



**ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO VIRO**  
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)  
tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199  
email: [posta.per@icportoviro.it](mailto:posta.per@icportoviro.it) – web: <http://www.icportoviro.gov.it>

**ANNO SCOLASTICO 2013-2014**

**Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità**

<b>A. RILEVAZIONE DEI BES PRESENTI:</b>	<b>n°</b>
<b>1. Disabilità con D.F. (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)</b>	<b>48</b>
▪ Minorati vista	<b>1</b>
▪ Minorati udito	<b>3</b>
▪ Psicofisici	<b>45</b>
<b>2. Disturbi evolutivi specifici (con relazione clinica)</b>	
▪ Disturbi del linguaggio	
▪ DSA	<b>13</b>
▪ ADHD/DOP	<b>8</b>
▪ Altro	<b>36</b>
<b>3. Borderline cognitivo (con relazione clinica)</b>	
<b>4. Svantaggio (segnalazione CdC) - indicare il disagio prevalente</b>	
▪ Socio-economico	
▪ Linguistico-culturale	
▪ Disagio comportamentale/relazionale	
▪ Altro	
	<b>Totali</b>
N° PEI redatti dai GLHO	<b>46</b>
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria	<b>21</b>
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria	

	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>NOTE</b>
Nella MISSION d'istituto espressa nel POF compare riferimento ad alunni con BES	x		
<b>B. RISORSE PROFESSIONALI SPECIFICHE</b>			
Sono previste FS per alunni con BES		x	
E' già stato costituito il GLI	x		
Da chi è composto il GLI			
Referente di plesso	x		
Referente DSA	x		
Referente alunni certificati L.104	x		
Referente Intercultura	x		
Rappresentante sos	x		
FS		x	
Docente curricolare	x		
Genitore		x	
Rappresentante Azienda ULSS		x	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO**  
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)  
tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199  
email: [posta.per@icportoviro.it](mailto:posta.per@icportoviro.it) – web: <http://www.icportoviro.gov.it>

**ANNO SCOLASTICO 2013-2014**

	Operatori Provincia		X	
	Altro		X	
<b>C. COINVOLGIMENTO DOCENTI CURRICOLARI</b>				
	Attraverso...	<b>SÌ</b>	<b>NO</b>	<b>NOTE</b>
<b>Coordinatori di classe/sezione</b>	Partecipazione a GLI	X		
	Rapporti con famiglie	X		
	Tutoraggio alunni	X		
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	X		
	Altro:		X	
<b>Docenti con specifica formazione/docenti con specializzazione</b>	Partecipazione a GLI	X		
	Rapporti con famiglie	X		
	Tutoraggio alunni	X		
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	X		
	Altro:		X	
<b>Altri docenti</b>	Partecipazione a GLI	X		
	Rapporti con famiglie	X		
	Tutoraggio alunni	X		
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	X		
	Altro:		X	

<b>D. Coinvolgimento personale ATA</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>NOTE</b>
Assistenza alunni disabili	X		
Progetti di inclusione / laboratori integrati		X	
Altro:		X	

<b>E. Coinvolgimento famiglie</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>NOTE</b>
Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva		X	
Coinvolgimento in progetti di inclusione		X	
Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante		X	
Altro:		X	



**ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO VIRO**  
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)  
tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199  
email: [posta.per@icportoviro.it](mailto:posta.per@icportoviro.it) – web: <http://www.icportoviro.gov.it>

**ANNO SCOLASTICO 2013-2014**

<b>F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>NOTE</b>
Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	x		
Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	x		
Procedure condivise di intervento sulla disabilità	x		
Procedure condivise di intervento su disagio e simili	x		
Progetti territoriali integrati		x	
Progetti integrati a livello di singola scuola	x		Casa famiglia “Titoli minori”
Altro:			

<b>G. Rapporti con privato sociale e volontariato (cooperative)</b>			
Progetti territoriali integrati	x		“Approdo” e “Titoli minori”
Progetti integrati a livello di singola scuola	x		Progetto “Orto a scuola” (CSV Rovigo, WWF, Associazione Dune)

<b>H. Formazione docenti interna</b>			
Strategie e metodologie educativo-didattiche a prevalente tematica inclusiva	x		
Didattica interculturale / italiano L2	x		
Psicologia e psicopatologia dell’età evolutiva		x	
<b>H. Formazione docenti in rete/esterna</b>			
Strategie e metodologie educativo-didattiche a prevalente tematica inclusiva	x		
Didattica interculturale / italiano L2	x		
Psicologia e psicopatologia dell’età evolutiva		x	



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO**  
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)  
tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199  
email: [posta.per@icportoviro.it](mailto:posta.per@icportoviro.it) – web: <http://www.icportoviro.gov.it>

**ANNO SCOLASTICO 2013-2014**

<b>I. AZIONI</b>				
	L'Istituto prevede progetti rivolti agli alunni con BES	x		
	Esiste un protocollo di identificazione precoce di possibili difficoltà	x		
	Se NO l'identificazione è delegata al singolo insegnante			
	Esiste un protocollo di potenziamento	x		
	Se NO il potenziamento è delegato al singolo insegnante			
	Esiste un protocollo di valutazione post-potenziamento	x		
	Se NO la valutazione è delegata al singolo insegnante			
	Viene utilizzato un modello di segnalazione	x		
Se SI è condiviso tra	Istituti			
	CTI	x		
	AULSS			
	Il modello segue le linee ICF	x		
	Nel sito d'Istituto esiste un'area relativa ai BES	x		
	Nel sito sono elencati i contatti per lo sportello BES provinciale		x	
Esiste nell'Istituto uno sportello che riguarda i Bisogni educativi speciali	Per insegnanti	x		
	Per genitori	x		
	Per alunni	x		

<b>L. MATERIALI DIDATTICI/LABORATORI</b>				
	Riviste specializzate	x		
	Prove per identificazione precoce delle difficoltà	x		
	Software	x		
	Libri/Manuali per l'intervento di recupero	x		
	Audiolibri		x	



**ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO VIRO**  
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)  
tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199  
email: [posta.per@icportoviro.it](mailto:posta.per@icportoviro.it) – web: <http://www.icportoviro.gov.it>

### ANNO SCOLASTICO 2013-2014

	Notebook in classe per gli alunni con BES		x	
	LIM	x		
	Laboratori		x	
21% di LIM per n. di classi (8 LIM per 38 classi)				

### M. VALUTAZIONE

È previsto un sistema di valutazione dell'Inclusività dell'istituto				
Se SI la valutazione viene effettuata da			x	
	Insegnanti			
	Genitori			
	Alunni			

<b>Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Aspetti politici, decisionali e organizzativi coinvolti nel cambiamento inclusivo				x	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti			x		
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;		x			
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola			x		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;	x				
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;	x				
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;			x		
Valorizzazione delle risorse esistenti		x			
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione		x			
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.			x		
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4: moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

### Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

#### Aspetti politici, decisionali e organizzativi coinvolti nel cambiamento inclusivo

- Organizzazione di corsi pomeridiani per il rinforzo-recupero disciplinare per gruppi di livello.
- Garanzia di una consulenza specifica agli insegnanti in merito all'individuazione delle difficoltà di apprendimento degli alunni.



**ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO VIRO**  
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)  
tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199  
email: [posta.per@icportoviro.it](mailto:posta.per@icportoviro.it) – web: <http://www.icportoviro.gov.it>

### ANNO SCOLASTICO 2013-2014

<b>Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formazione permanente sulle tematiche inclusive</li></ul>
<b>Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>
<b>Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tutoraggio</li><li>• Sportello</li><li>• Accudienza scolastica</li><li>• Assistenza scolastica</li><li>• Mediazione culturale</li><li>• Educatori professionali della Provincia (IRIFOR)</li></ul>
<b>Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti</b>
<b>Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative</b>
<b>Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Percorsi di cittadinanza attiva</li><li>• Percorso socio-affettivo</li><li>• Percorso di valorizzazione dei talenti personali</li></ul>
<b>Valorizzazione delle risorse esistenti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sportello per supporto per BES e difficoltà relazionali (rivolto ad alunni, famiglie e docenti)</li></ul>
<b>Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conferenza dei Sindaci</li><li>• Priorità progettuale nell'accesso al fondo d'Istituto</li><li>•</li></ul>
<b>Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Incontri ad inizio a.s. tra i docenti dei diversi ordini per un'informativa più efficace sul percorso formativo di ogni alunno oggetto di passaggio di ordine di scuola</li></ul>

**Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 22 maggio 2014**  
**Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 28 giugno 2014**

**Allegati:**

- **Proposta di assegnazione organico di sostegno e altre risorse specifiche (AEC, Assistenti Comunicazione, ecc.)**