



RELAZIONE CONCLUSIVA

- Viaggio d'istruzione** (di un giorno)
- Viaggio d'istruzione** (soggiorno eccedente una giornata)

| Insegnanti | Classi |
|------------|--------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Destinazione _____

Segnare con una X la casella corrispondente all'apprezzamento del gruppo dei docenti che redige il gruppo

| Obiettivi educativi del progetto | | | | |
|---|-----------------|-------------|----------------|---------------|
| Oltre le aspettative | Pieno | Parziale | Molto parziale | Nulla |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Coinvolgimento degli alunni | | | | |
| Oltre le aspettative | Pieno | Parziale | Molto parziale | Nulla |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Attività didattiche propedeutiche: Livello di efficacia | | | | |
| Ottimo | Buono | Sufficiente | Parziale | Insufficiente |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Attività svolte nel corso dell'esperienza Livello di efficacia | | | | |
| Ottimo | Buono | Sufficiente | Parziale | Insufficiente |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Ricaduta ipotizzata sul piano motivazionale relazionale degli alunni | | | | |
| Certa | Molto probabile | Probabile | Poco Probabile | Improbabile |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| Ricaduta ipotizzata sugli apprendimenti degli alunni | | | | |
|---|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---|
| Certa | Molto probabile | Probabile | Poco Probabile | Improbabile |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Numero del personale accompagnatore | | | | |
| Sovrabbondante | Adeguito | Appena adeguato | Poco adeguato | Inadeguato |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Aspetti organizzativi | | | | |
| Efficienti ed efficaci (*) | Efficienti ma poco efficaci | Poco efficienti e poco efficaci | Poco efficienti e per nulla efficaci | Per nulla efficienti e per nulla efficaci |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Nel caso in cui i livelli organizzativi siano stati efficienti e/o poco efficaci, indicare quali aspetti sono risultati maggiormente deficitari: mezzo di trasporto

- orari di partenza e di ritorno
- orari di svolgimento delle attività programmate
- soggiorno
- pranzi e cene;
- pernottamenti;
- spostamenti;
- (altro) _____
- _____

(*) – L'efficienza riguarda la combinazione di risorse, per realizzare un determinato servizio-prestazione è l'aspetto della economicità, dell'ottimizzazione) - L'efficacia riguarda il reale perseguimento dell'obiettivo (l'efficacia è la capacità di produrre servizi adeguati ai bisogni degli utenti e coerenti con gli obiettivi posti dagli operatori)

| Un punto particolarmente significativo (forte) | Un punto particolarmente problematico (debole) |
|--|--|
| | |

Segnare con una X la casella corrispondente all'apprezzamento del gruppo dei docenti che redige il gruppo

| Valutazione del contributo fornito dalla struttura amministrativa della scuola | | | | |
|---|---------------------|-------------|---------------|----------------------|
| Ottimo | Più che sufficiente | Sufficiente | Poco adeguato | Del tutto inadeguato |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Luogo e data, _____

Firme dei docenti
