

CONCORSO NAZIONALE

“ALFABETO DEI COMPORTAMENTI RESPONSABILI”

La Scuola Primaria “M.S. Tiozzo” torna a Roma a ricevere un altro riconoscimento a livello nazionale.

All'inizio dell'anno scolastico 2009-2010 l'Istituto per gli Affari Sociali, in collaborazione con l'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS) e con il supporto del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, ha bandito il **Concorso nazionale "L'alfabeto dei comportamenti responsabili"**.

Scopo dell'iniziativa era di promuovere una riflessione condivisa sulla responsabilità personale e sociale, premessa indispensabile per l'esercizio della cittadinanza attiva, auspicata nel *Libro Bianco sul futuro del modello sociale, La vita buona nella società attiva* e oggetto del nuovo insegnamento scolastico "Cittadinanza e Costituzione". L'assunzione di responsabilità partecipative doveva scaturire da un'attività interdisciplinare e dal coinvolgimento di tutto il consiglio di classe, chiamato a guidare i ragazzi in un percorso di approfondimento di ampio respiro improntato al dialogo, alla comunicazione e alla partecipazione attiva.

Gli studenti, a seguito dell'approfondimento dei principi civici che orientano al rispetto di sé e degli altri, al rapporto con la diversità e a corretti stili di vita in relazione all'ambiente, alla società e alla sicurezza, dovevano elaborare "i comportamenti responsabili" da adottare facendo leva sulla loro creatività, declinandoli sulle lettere dell'alfabeto con filastrocche/rime/slogan e illustrandoli con disegni o foto dando luogo a un poster o uno opuscolo.

La scuola primaria “M.S.Tiozzo” ha partecipato con un *alfabetiere a schede mobili* che organizza e riassume le attività svolte dai ragazzi nell’ambito dei diversi progetti, laboratori, unità di apprendimento con i quali sono state affrontate le tematiche in oggetto al concorso.

Il concorso prevedeva riconoscimenti per cinque categorie:

- scuola infanzia,
- scuola primaria,
- scuola secondaria di I grado,
- scuola secondaria di II grado,
- Istituto comprensivo o omnicomprensivo.

Dagli oltre 400 elaborati pervenuti, la commissione di valutazione, presieduta dal senatore **Luigi Manconi** (membro del Consiglio di Amministrazione dell'IAS) e composta da **Isabella Menichini** (direttore generale dell'IAS), **Massimo Radiciotti** (direttore generale dell'ANSAS), **Adriana Ciampa** (dirigente del Ministero del Lavoro), **Emanuela Caravaggi Mazzona** e **Giulia Ombuen** (ideatrici e coordinatrici del concorso), **Michela Costantino** (ricercatrice dell'IRRE), **Danilo Massi** (dirigente scolastico), **Livio Sviben** (giornalista) e **Andrea Somma** (informatico), ha assegnato 13 premi e 25 menzioni speciali.

Per dare la meritata visibilità a tutti i lavori pervenuti, l'IAS ha in programma di realizzare, nel mese di ottobre 2010, una **mostra** che ospiterà le oltre quattrocento elaborazioni creative ed in tale ambito consegnare la targa di riconoscimento per il lavoro presentato dalla nostra scuola ideato e implementato dall’insegnante Lorenza Lazzarin con la collaborazione di Damiana Zerbin, Mirca Calzoni e Luciana Milani.

Istituto Comprensivo
di
Porto Viro

Alfabeto
dei
Comportamenti
responsabili

Alfabetiere a schede mobili
realizzato dagli alunni
della Scuola Primaria
“Monsignor Sante Tiozzo”

*La copertina dell'alfabetiere e la
prima pagina*

**Ai bambini di oggi,
uomini di domani**

*“Il futuro non è il luogo verso il quale andiamo, ma un luogo che creiamo.
Le strade non devono essere trovate, ma costruite, e l'attività di costruirle
cambia sia il costruttore che la destinazione.”*

John Schaar, studioso di scienze politiche

Alcune pagine dell'alfabetiere che contiene tutte le lettere dell'alfabeto italiane e straniere

A



Necessario come il cibo,
prezioso come un tesoro.

Dal progetto: "A scuola di Guggenheim"

LABORATORIO: TUTTI I VOLTI DELL'AMICIZIA



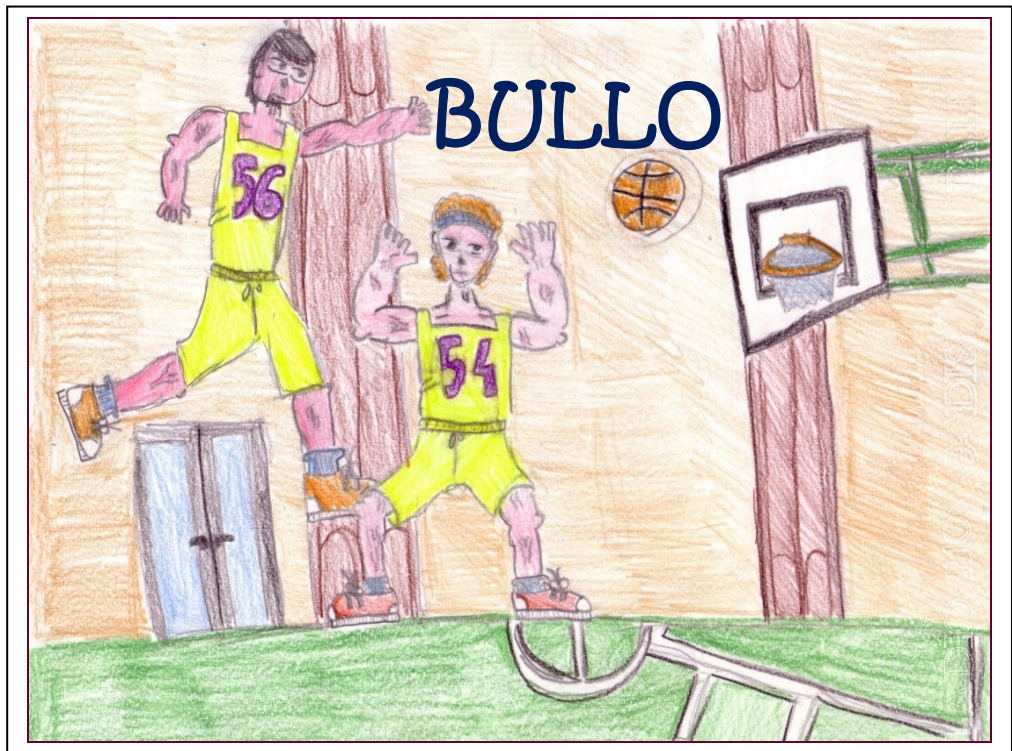
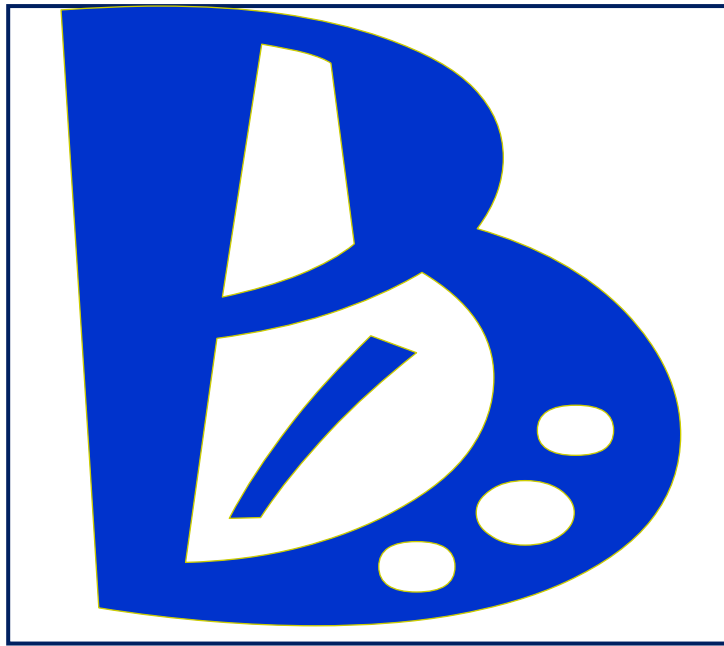
Come rappresentare un amico vero, mettendo in evidenza le sue molteplici qualità? Chiedendo aiuto al cubismo!



Gli amici vengono fotografati in momenti diversi, le foto vengono incollate sulle pareti di alcuni cubetti che sistemati insieme formeranno un maxi cubo. Il ritratto finale sarà il risultato della scelta di gruppo ma la realizzazione



Grafico-pittorica sarà personale perché personale è la relazione empatica con il proprio amico.



Se lo conosci
lo previeni

Dal progetto: "Io incontro l'altro"

LABORATORIO SOCIO-AFFETTIVO

ELEZIONE E TRAINING DEGLI OPERATORI AMICI



In classe vengono eletti i compagni che diventeranno operatori amici dopo il training che si svolge ogni anno

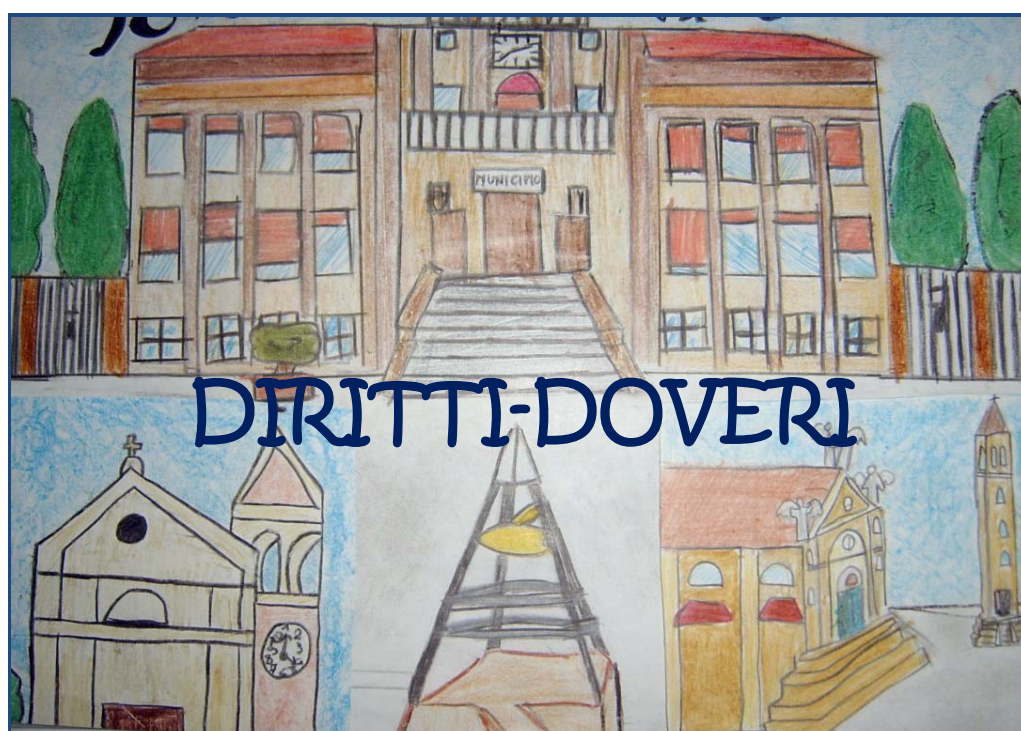
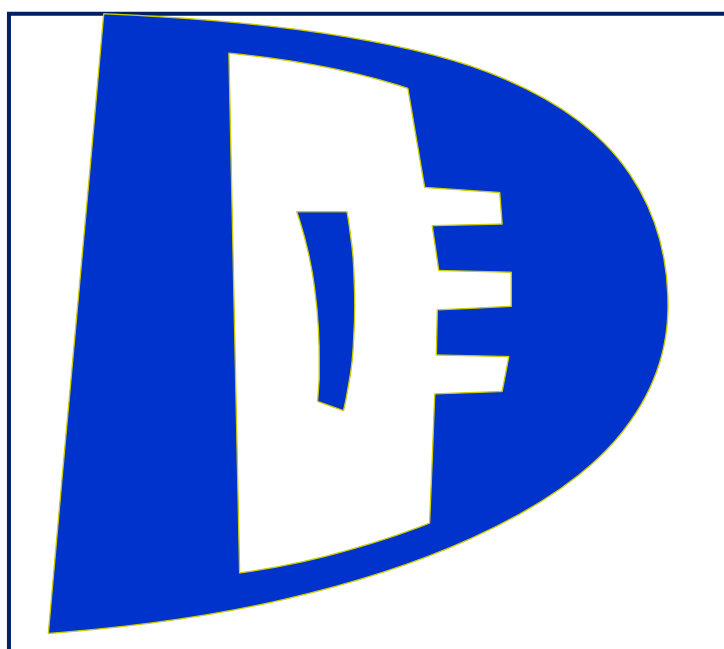


con role play e riflessioni individuali e di gruppo. Gli operatori amici si mettono a disposizione per aiutare, ma soprattutto per ascoltare, chi lo desidera. Sono fidati, leali e sinceri.

LABORATORIO TEATRALE



Per imparare a conoscere meglio se stessi e gli altri, tanti giochi psicomotori e mimico-espressivi



DIRITTI-DOVERI

**L'importanza
di averli, la Capacità di
difenderli**

Dal progetto: "Cittadinanza e Costituzione"

La visita alla sala del consiglio comunale e l'incontro -intervista con il sindaco



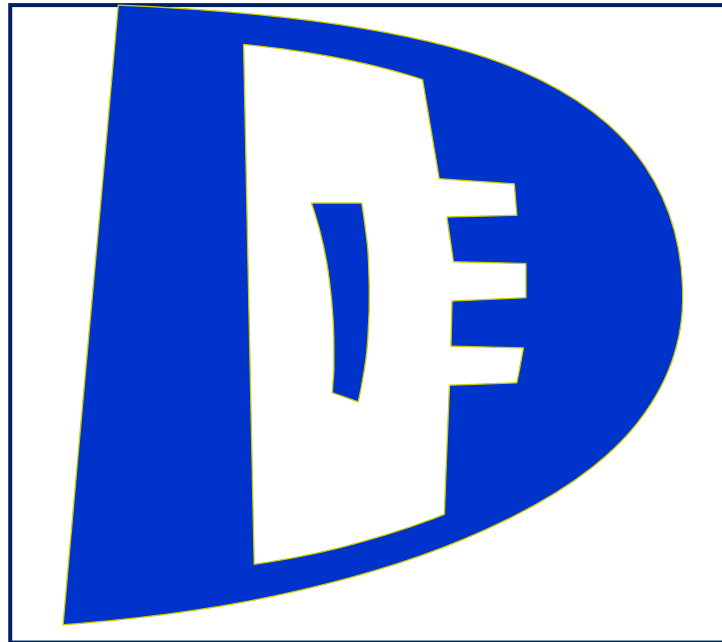
I gonfaloni dei comuni di Donada e Contarina, dalla cui unificazione è nata la nuova città di Porto Viro



La visita agli uffici e l'incontro con il sindaco



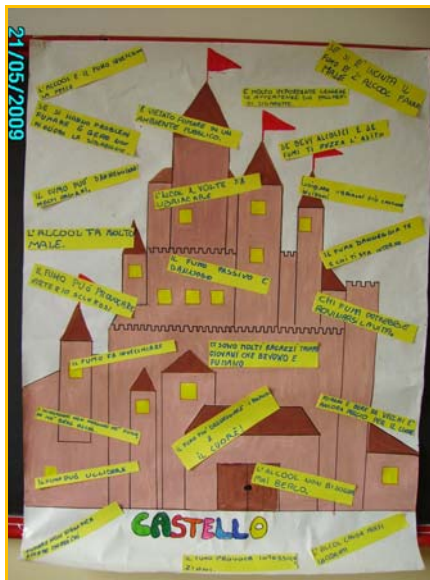
L'incontro in classe con l'assessore all'ambiente e gli agenti della polizia locale per l'approfondimento di tematiche inerenti la sicurezza del territorio e delle persone.



La prigione invisibile
che detiene i deboli

Dal progetto: "Salute per tutti"

Nella prigione ci sono le informazioni in possesso dei bambini prima dello svolgersi del progetto per prevenire le dipendenze.



Nel castello abbiamo inserito le informazioni acquisite dai bambini nel corso del progetto



I bambini producono dei cartelloni durante la giornata mondiale senza fumo



Le classi quarte della Scuola Primaria "Mons. S. Tiozzo" presentano

Nell'isola di VISP

INTERPRETI

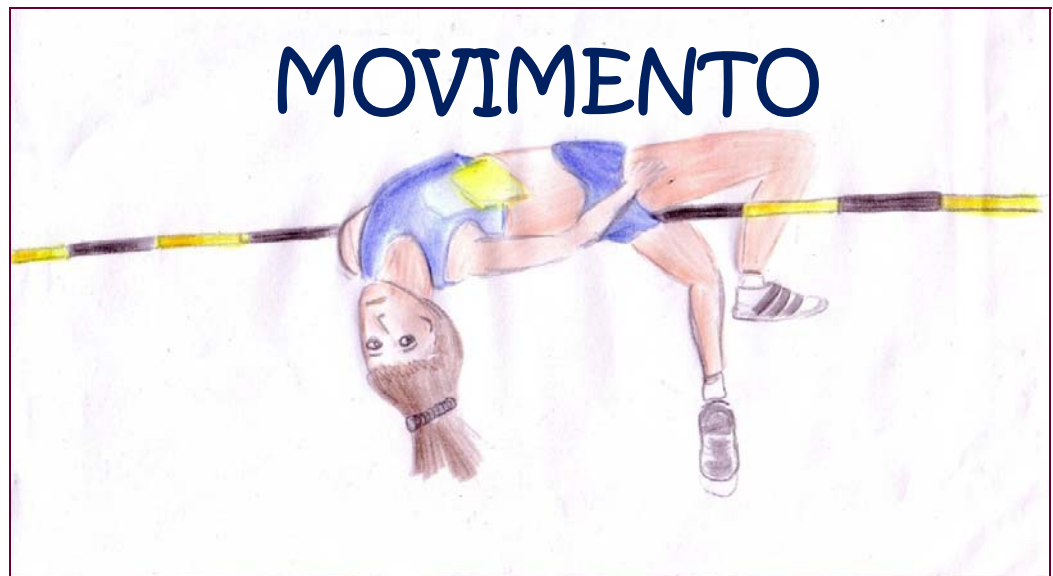
- Alice Astolfi
- Annalisa Boccati
- Davide Cacchetto
- Enrico Crepaldi
- Licia Crepaldi
- Alessia Freguglia
- Giovanni Gnan
- Sofia Gottardi
- Rachele Mancini
- Eleonora Mischiatti
- Enrico Moregola
- Luca Sacchetto
- Stefano Siviero
- Mattéo Toffanetto
- Marco Tosi
- Giulia Zannini
- Enrico Andreotti
- Dana Biroto
- Ester Cappelli
- Giulia Doria
- Francesco Greguoldo
- Elena Grossato
- Chiara Mantovani
- Samantha Mischiatti
- Nicola Paganini
- Mattia Passarella
- Davide Pavan
- Nicola Perazzolo
- Tatiana Pregnolato
- Gaia Tessarin
- Valeria Tessarin

AL TEATRO SAN GIUSTO
5 Giugno 2009
ore 20,45



Spettacolo teatrale legato al progetto

M



Salutare per il
fisico, piacevole per
la mente

Dal progetto: "Più sport @ scuola"



Le attività in palestra: lezioni con specialisti ...



giochi a squadre

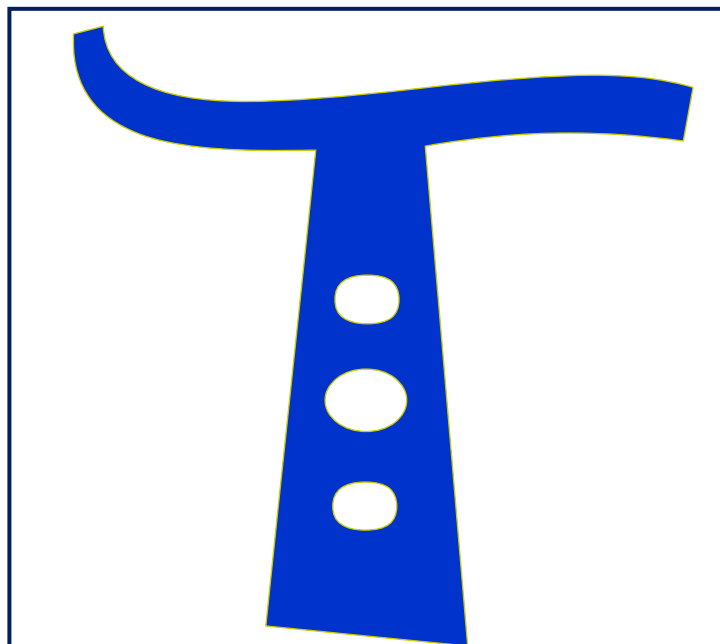


I giochi sportivi con le gare di atletica



Gli allenamenti e i giochi motori in palestra





**Conoscerlo per
valorizzarlo e
promuoverlo**

Dal progetto: "Terre emerse, genti di fiume"

USCITE NEL TERRITORIO PER CONOSCERNE DIRETTAMENTE LE CARATTERISTICHE PECULIARI



La via delle valli tra il mare e gli orti nell'acqua



la darsena di Porto Levante a contatto con i pescatori



e le attività emergenti



alla fattoria didattica per conoscere animali allevati e piante coltivate



In battello lungo il fiume tra natura selvaggia e opere antropiche



la realizzazione dell'orto didattico