

LA NASCITA DELLE DUNE

Debutto per le classi seconde della Scuola Primaria "Monsignor Sante Tiozzo"

E' stato con la partecipazione alla serata "Le Dune si raccontano" promossa dall'Associazione LE DUNE di Porto Viro, che i bambini di classe seconda A e B della Primaria "Monsignor Sante Tiozzo" hanno fatto il loro debutto sul palcoscenico.



Le insegnanti hanno accolto la proposta del prof. Daniele Bergantin e della prof.ssa Daniela Boscolo dell'Istituto "C. Colombo" di Porto Viro, di partecipare ad una serata evento organizzata in collaborazione all'Assessorato all'Ambiente allo scopo di dare visibilità agli interventi educativi di eccellenza degli Istituti del territorio:

- La creatività delle scuole primarie
- L'eccellenza del corso di musica della scuola secondaria di I°

grado;

- La preparazione tecnico-scientifica dell'Istituto turistico
- la capacità di fare integrazione (disabilità).

oltre a rivalutare il sito delle dune fossili di Cao Marina.

Nell'ambito del progetto di plesso "Cittadinanza attiva" i bambini, durante l'anno scolastico che sta per concludersi, hanno svolto diverse attività inerenti la conoscenza del proprio territorio, la tutela e valorizzazione degli elementi viventi e non viventi che fanno del Delta del Po un territorio unico, hanno visitato la pineta di Fornaci sulle dune fossili, hanno approfondito e classificato i comportamenti corretti e scorretti per la salvaguardia dell'ambiente, perciò, seppur inconsueta, questa proposta è stata vista come



una ulteriore occasione di apprendimento, un apprendimento che non utilizza il codice scritto, come avviene di solito nei banchi di scuola, ma che privilegia il linguaggio della corporeità e dell'espressività musicale offrendo quindi a tutti l'opportunità di successo formativo, senza abbassare il livello qualitativo degli interventi didattici, in pratica, è stata percorsa una strada alternativa, per far acquisire ai bambini conoscenze scientifiche.

Come afferma Gardner, prof. presso la Harvard University degli Stati Uniti, nella teoria delle intelligenze multiple, "c'è chi impara dai racconti, chi dalle opere d'arte, alcuni manipolando gli oggetti ... se si

è in grado di ragionare su un argomento in un solo modo, la comprensione di quell'argomento è molto limitata, o forse non esiste affatto".

E' stata sicuramente una esperienza costruttiva per i bambini che, nonostante l'emozione della prima volta, si sono simpaticamente immeditati nel mare, nel fiume, nei detriti trasportati dall'acqua e soprattutto nei granelli di sabbia che compongono la spiaggia e le dune, ma anche per le insegnanti che li hanno guidati: Lorenza Lazzarin, Grazia Gnan, Mirca Calzoni e Roberta Bovolenta.



Per noi, affermano le insegnanti, "è stata una collaborazione tra scuole che, nonostante le difficoltà, ci ha arricchite professionalmente", è stata la prima volta che la scuola primaria ha attivato un progetto in condivisione con la scuola secondaria di II° grado su tematiche comuni e questo è senz'altro un dato positivo.

Lorenza Lazzarin

