



Scuola & Salute

**Progetti e Strumenti per la
Promozione della Salute nella Scuola
Anno Scolastico 2013/2014**

Scuola & Salute

Progetti e Strumenti per la Promozione della
Salute nella Scuola

IV^a Edizione – Anno 2013

**Progetto Editoriale del Gruppo di Educazione
e Promozione alla Salute (GEPS) AULSS 19
Adria**

Giuseppe Angelini, Gabriella Baretta, Laura Beltrame, Maria Iside Bruschi, Luca Caffarra, Monica Cibir, Italia Conforti, Giorgio Contini, Annamaria Del Sole, Diego Franceschetti, Andrea Finessi, Antonella Nadia Franzoso, Alessandro Mantovani, Stefania Mazzolenis, Giorgio Minotti, Anna Maria Padovani, Daniela Piva, Pierluigi Raffaele Randon, Maria Chiara Roccato, Nicoletta Santipolo, Cristiana Schütter.

Dipartimenti e Unità Operative Aziendali proponenti le progettualità

Dipartimento di Prevenzione
Dipartimento per le Dipendenze
Dipartimento di Salute Mentale
U.O.S. Consultorio Familiare
U.O.S. Servizio Riabilitazione Età Evolutiva
U.O.C. Accettazione e Pronto Soccorso

Associazioni di Volontariato che aderiscono al GEPS

Lega Italiana per la Lotta ai Tumori (LILT sez. di Rovigo), Associazione dei Club degli Alcolisti in Trattamento Basso Polesine (ACAT), Federazione Italiana Associazioni Donatori di Sangue (Fidas Polesana), Associazione Diabetici, Associazione Luce Sul Mare, Associazione Italiana Donatori di Organi (AIDO), Consulta del Volontariato di Adria.



Dipinti di Alessandra Placucci,
sito web: www.aplacucci.it

Graphics Editing
Antonella Nadia Franzoso,
Roberta Cambria,
Alessia Zanini

Per informazioni
Dipartimento di Prevenzione
Piazzale degli Etruschi 9 – 45011 Adria
Tel. 0426940482
franzoso.nadia@ulss19adria.veneto.it

Indice

Presentazione	pag.7
Guida alla consultazione dei progetti	pag.8
Come aderire ai progetti	pag.9
Aree Progettuali	
Educazione Alimentare	pag.10
❖ Nutrilandia 11- C'era una volta ...la pappa sana	pag.11
❖ Nutrilandia 11- Merenda sana e laboratori	pag.12
❖ Nutrilandia 11- Diventare un consumatore consapevole	pag.13
❖ Nutrilandia 11-Peer Education	pag.14
❖ Nutrilandia 11-ABC...Economia Domestica	pag.15
❖ Nutrilandia 11- Impariamo a prevenire il diabete mangiando sano	pag.16
❖ Nutrilandia 11- Il bambino a dieta speciale a scuola	pag.17
Promozione dell'Attività Motoria	pag.18
❖ Pedibus	pag.19
❖ Camminando con ...Fido	pag.20
❖ Pinocchio e Lucignolo vanno a scuola	pag.21
❖ Pet Therapy è Movimento	pag.23
❖ Pony Express	pag.26
❖ SMS con le ali	pag.27
❖ Andiamo a scuola assieme	pag.28
❖ Dal piacere di agire al piacere di pensare- percorsi di psicomotricità educativa da 3 a 7 anni	pag.29
Benessere Psicosociale	pag.30
❖ Giocare con la voce	pag.31
❖ Progetto di Educazione Relazionale e Affettiva	pag.32
❖ Punti di ascolto	pag.33
❖ Icaro	pag.34
Prevenzione alle Dipendenze	pag.35
❖ Alla conquista del pass per la città del sole: una città senza fumo	pag.36
❖ Club dei Vincenti: una città senza fumo	pag.37
❖ C'era una volta e poi vissero sani e contenti	pag.38
❖ Che mi combini Tommaso	pag.39
❖ Liberi di scegliere	pag.40

❖ La salute, i giovani ed il rischio	pag.41
❖ Alcol e Media	pag.42
❖ La bottega delle meraviglie	pag.43
❖ Insider: dietro la verità	pag.44
❖ Alcol e figli	pag.45
❖ Vecchie e nuove droghe e guida	pag.46
❖ Il caso Lucky non si può influenzare	pag.47
❖ Bluff	pag.48
❖ Laboratori multimediali di Cà Dotta	pag.49
❖ Smoke Free Class competition	pag.50
❖ Scuola a 5 Stelle	pag.51
Educazione alla Sicurezza	pag.52
❖ Conoscere i pericoli per evitarli	pag.53
❖ Affy Fiutapericolo	pag.54
Lo Screening a Scuola	pag.55
❖ Batti il tempo con gli screening	pag.56
Educazione Ambientale	pag.57
❖ Ambiente e Alimenti- Impariamo a scegliere. Non rifiutiamo	pag.58
Entomologia	pag.59
❖ Zanza- Safari	pag.60
Modulo Adesione	pag.62
Elenco dei Referenti Progettuali	pag.64
Scheda Rilevazione degli interessi nelle Scuole	pag.66

Indice dei progetti per grado scolastico

Scuola	Area	Progetto	Pagina
Asili Nido	Alimentazione	C'era una volta ...la pappa sana	pag.11
	Alimentazione	A B C... Economia Domestica	pag.15
Infanzia	Alimentazione	C'era una volta ...la pappa sana	pag.11
	Alimentazione	Merenda sana e laboratori	pag.12
	Alimentazione	A B C... Economia Domestica	pag.15
	Alimentazione	Il bambino a dieta speciale a scuola	pag.17
	Attività Motoria	Dal piacere di agire al piacere di pensare	pag.29
	Benessere Psicosociale	Giocare con la voce	pag.31
	Dipendenze	Alla conquista del pass per la città del sole	pag.36
	Dipendenze	Scuola a 5 Stelle	pag.51
	Ed. alla Sicurezza	Affy Fiutapericolo	pag.54
Primaria	Alimentazione	Merenda Sana e Laboratori	pag.12
	Alimentazione	A B C... Economia Domestica	pag.15
	Alimentazione	Impariamo a prevenire il diabete mangiando sano	pag.16
	Alimentazione	Il bambino a dieta speciale a scuola	pag.17
	Attività Motoria	Pedibus	pag.19
	Attività Motoria	Camminando con ...Fido	pag.20
	Attività Motoria	Pinocchio e Lucignolo vanno a Scuola	pag.21
	Attività Motoria	Pet Therapy è Movimento	pag.23
	Attività Motoria	Pony Express	pag.26
	Attività Motoria	SMS con le ali	pag.27
	Attività Motoria	Andiamo a scuola assieme	pag.28
	Attività Motoria	Dal piacere di agire al piacere di pensare	pag.29
	Benessere Psicosociale	Giocare con la voce	pag.31
	Dipendenze	Il Club dei Vincenti	pag.37
	Dipendenze	C'era una volta e poi vissero sani e contenti	pag.38
	Dipendenze	Che mi combini Tommaso	pag.39
	Dipendenze	Scuola a 5 Stelle	pag.51
	Ed. alla Sicurezza	Conoscere i pericoli per evitarli	pag.53
	Ed. Ambientale	Impariamo a scegliere. Non rifiutiamo	pag.58
	Entomologia	Zanza- Safari	pag.60
Secondaria I	Alimentazione	Merenda Sana e Laboratori	pag.12
	Alimentazione	Diventare un consumatore consapevole	pag.13
	Alimentazione	A B C... Economia Domestica	pag.15
	Alimentazione	Impariamo a prevenire il diabete mangiando sano	pag.16

	Alimentazione	Il bambino a dieta speciale a scuola	pag.17
	Attività Motoria	Pet Therapy è Movimento	pag.23
	Benessere Psicosociale	Progetto di Educazione Relazionale e Affettiva	pag.32
	Dipendenze	Liberi di scegliere	pag.40
	Dipendenze	La salute, i giovani ed il rischio	pag.41
	Dipendenze	Alcol e Media	pag.42
	Dipendenze	Alcol e figli	pag.45
	Dipendenze	Laboratori multimediali di Cà Dotta	pag.49
	Dipendenze	Smoke Free Class competition	pag.50
	Dipendenze	Scuola a 5 Stelle	pag.51
	Ed. alla Sicurezza	Conoscere i pericoli per evitarli	pag.53
Secondaria II			
	Alimentazione	Peer Education	pag.14
	Alimentazione	A B C... Economia Domestica	pag.15
	Alimentazione	Il bambino a dieta speciale a scuola	pag.17
	Benessere Psicosociale	Punti di ascolto	pag.33
	Benessere Psicosociale	Icaro	pag.34
	Dipendenze	La bottega delle meraviglie	pag.43
	Dipendenze	Insider: dietro la verità	pag.44
	Dipendenze	Alcol e figli	pag.45
	Dipendenze	Vecchie e nuove droghe e guida	pag.46
	Dipendenze	Il caso Lucky non si può influenzare	pag.47
	Dipendenze	Bluff	pag.48
	Dipendenze	Laboratori multimediali di Cà Dotta	pag.49
	Dipendenze	Smoke Free Class competition	pag.50
	Dipendenze	Scuola a 5 Stelle	pag.51
	Lo screening a scuola	Batti il tempo con gli screening	pag.56

L'apporto basilare degli interventi di promozione e di educazione alla salute che consentono alle persone di aumentare il controllo sulla propria salute e di migliorarla è universalmente riconosciuto. In quest'ottica risulta ancor più efficace attuare tali interventi sin dalla primissima età, in modo che i nostri bambini possano acquisire sin da piccoli e in maniera naturale, sempre in un contesto ludico e piacevole, gli elementi necessari a farli crescere in buona salute insegnando, soprattutto, a sviluppare le loro capacità individuali e sociali.

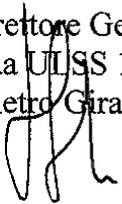
Questo manuale di progetti e strumenti per la promozione della salute nella scuola per l'anno scolastico 2013/2014 è un'ottima iniziativa in cui si catalizzano la strategia e la volontà della comunità: l'Azienda socio-sanitaria, la Conferenza dei Sindaci, il mondo della scuola, le associazioni di categoria e il volontariato che così numerosi concorre, nel nostro territorio, alla progettualità e alla realizzazione collaborando alle iniziative di Educazione e Promozione alla Salute.

Questo prezioso e insostituibile contributo del volontariato manifesta come la salute debba considerarsi un interesse e un patrimonio della comunità, che tutti noi dobbiamo preservare, oltre che attraverso l'accesso ai servizi e all'informazione, anche mediante l'offerta di opportunità di crescita e di autodeterminazione, quali i progetti presentati in questo volume.

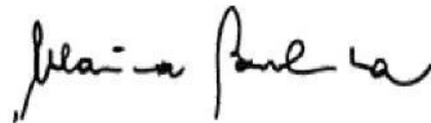
Le diverse aree tematiche: educazione alimentare, promozione dell'attività motoria, benessere psicosociale, prevenzione alle dipendenze, educazione alla sicurezza, screening, educazione ambientale ed entomologia, mostrano l'ampio campo di interventi che concorrono a costruire una comunità sana e consapevole del proprio patrimonio personale e sociale.

L'auspicio è che tali progetti possano stimolare, con rinnovato entusiasmo, la partecipazione delle scuole e di tutti coloro che possono far crescere questo comune patrimonio.

Il Direttore Generale
Azienda ULSS 19 Adria
Dr. Pietro Girardi



Il Presidente della Conferenza dei Sindaci
Azienda ULSS 19 Adria
Prof.ssa Marina Bovolenta



Gentile Insegnante,

nelle pagine che seguono, vengono illustrati i progetti che la nostra Azienda Ulss 19 di Adria attraverso, il Gruppo di Educazione e Promozione della Salute (GEPS) interaziendale, è in grado di offrire agli Istituti Scolastici del territorio.

Il GEPS costituito formalmente con Decreto Aziendale n.142 del 2/3/2011 è composto oltre che dai responsabili dei singoli progetti di educazione sanitaria aziendali, anche dai rappresentanti dei Farmacisti territoriali, dai rappresentanti delle Associazioni di volontariato con interessi specifici nel campo dell'educazione alla salute, da un rappresentate della Scuola e da un rappresentante della Conferenza dei Sindaci. In virtù di tale allargamento del gruppo aziendale di educazione e promozione della salute, vengono presentate anche progettualità i cui referenti sono le Associazioni di Volontariato del territorio dell'Azienda Ulss 19.

Al fine di una facile e celere consultazione, le progettualità sono state suddivise per aree tematiche ed, all'interno di ogni area, sono state presentate seguendo un ordine crescente per grado di scuola (dalla scuola per l'Infanzia alla Scuola Secondaria di II grado).

Ogni area tematica viene contraddistinta dall'utilizzo di una differente colorazione:

- **Educazione Alimentare:** interventi finalizzati a promuovere percorsi di educazione alimentare e di stili di vita sani;
- **Promozione dell'Attività Motoria:** interventi che promuovono l'espressività psicomotoria e combattono la sedentarietà;
- **Benessere Psicosociale:** interventi che promuovono il benessere emotivo ed affettivo nel rapporto con se stessi e con gli altri;
- **Prevenzione alle Dipendenze (Fumo, Alcol, Droga...):** interventi finalizzati a promuovere stili di vita liberi da droghe legali ed illegali ed a fornire conoscenze e competenze socio-comportamentali per il contrasto della pressione sociale verso comportamenti a rischio;
- **Educazione alla Sicurezza:** interventi finalizzati a fornire conoscenze e competenze per promuovere la cultura della sicurezza personale e degli altri;
- **Lo Screening a Scuola:** sensibilizzare gli adolescenti a riconoscere gli stili di vita che aiutano a prevenire l'insorgere di tumori (prevenzione primaria) ed informarli sui programmi di diagnosi precoce(screening);
- **Educazione Ambientale:** promozione di interventi finalizzati al rispetto dell'ambiente, alla sua conoscenza e tutela;
- **Entomologia:** interventi finalizzati a valorizzare ad approfondire le conoscenze sulla biologia della zanzara tigre.

Le schede progettuali, all'interno di ogni area tematica, descrivono gli aspetti salienti di ogni progetto (premessa, obiettivi, destinatari, metodologia) e ne evidenziano le caratteristiche più pratiche, in modo che ogni insegnante ne possa valutare l'effettiva realizzabilità all'interno delle proprie classi.

Come aderire ai Progetti

In fondo alla guida, al termine della presentazione delle schede progettuali, è presente un “**Modulo di Adesione**” che deve essere debitamente compilato dall’Insegnante scolastico interessato al progetto, ritagliato e inviato via fax, posta o mail solo ed esclusivamente al Referente del progetto indicato sotto ad ogni scheda progetto. Nel caso i progetti a cui si intende aderire abbiano differenti Referenti di progetto sarà importante compilare più moduli di adesione.

Si ricorda infine che la scadenza per l’adesione ai progetti è evidenziata all’interno del “Modulo di Adesione”.

Progetti di



Educazione Alimentare

nutrilandia

**Referente:****Dr.ssa Monica Cibin****Dr.ssa Laura Beltrame**

S.I.A.N. – Dip. di Prevenzione

Piazzale degli Etruschi 9

45011 Adria

☎ 0426.940142 -838

Fax 0426.940405

nutrilandia.sian@ulss19adria.veneto.it

l.beltrame@ulss19adria.veneto.it

Scuola:**Asili nido, Scuola dell'Infanzia****Destinatari:****Genitori, Insegnanti****Formazione degli****insegnanti:****NO****Operatori degli****interventi:****Operatore Ulss****Nutrilandia 11****C'era una volta...la pappa sana****Premessa**

Vi è ormai una netta percezione del fatto che l'aumento rilevato negli ultimi anni nel nostro paese e nella nostra regione, della percentuale di popolazione affetta da problematiche di sovrappeso e di obesità sia correlato all'acquisizione di comportamenti non propri della nostra tradizione, ma che sono entrati a far parte del nostro modo di vivere. Il problema da affrontare è di cercare di riproporre e diffondere, in particolare fra le giovani generazioni, stili alimentari corretti (es: consumo di frutta e verdura e alimenti tradizionali locali) mettendo a punto metodi di comunicazione che portino a disincentivare abitudini di vita e stili poco salutari. Tali problematiche sono tanto più importanti in prospettiva di una buona qualità di vita in età adulta. Inoltre, tutti gli studi sulle abitudini alimentari dei bambini in età prescolare e/o scolare, evidenziano una stretta correlazione tra gli stili alimentari dei bambini e quelli dei genitori, per cui è necessario accompagnare e sostenere le famiglie nell'educazione alimentare dei figli anche attraverso la riscoperta delle ricette della propria infanzia e della tradizione locale.

Destinatari

Insegnanti e genitori dei bambini che frequentano Scuole per l'Infanzia e Asili Nido.

Obiettivi

- Riscoprire le materie prime e le ricette della tradizione del nostro territorio;
- invitare i genitori a riflettere sul proprio ruolo di "modello" per il comportamento alimentare per i propri figli.

Metodologia degli interventi

- Incontri con genitori e insegnanti;
- Organizzazione di incontri e laboratori durante i quali i genitori e gli insegnanti riscoprono con i bambini le ricette e i prodotti del territorio, della propria infanzia e della tradizione locale, tramandate di generazione in generazione.

**Referenti:****Dr.ssa Monica Cibin****Dr.ssa Laura Beltrame**

S.I.A.N. – Dip. di Prevenzione

Piazzale degli Etruschi 9

45011 Adria

☎ 0426.940142 - 838

Fax 0426.940405

nutrilandia.sian@ulss19adria.veneto.it

l.beltrame@ulss19adria.veneto.it

Nutrilandia 11

Merenda Sana e Laboratori

Premessa

Oggi giorno è raccomandata la consumazione a metà mattina di una merenda sana contenente circa 100 kcal, con l'obiettivo di migliorare la concentrazione, diminuire il rischio di merende troppo abbondanti e di abbuffate ai pasti successivi, ridurre la tendenza al sovrappeso, ridurre i danni che possono derivare dal digiuno prolungato, l'ansietà e l'iperattività di alcuni bambini.

Scuola:**Primarie, Secondarie I grado****Destinatari:****Insegnanti, Genitori, Alunni****Formazione degli****insegnanti:****SI****Operatori degli****interventi:****Insegnanti e Operatore Ulss****Destinatari**

Insegnanti, genitori e alunni delle Scuole Primarie e Secondarie di I grado.

Obiettivi

- Aumentare il livello di conoscenze e consapevolezza degli insegnanti e dei genitori sulle evidenze riguardanti l'obesità infantile e sui benefici di una sana e corretta alimentazione e dell'attività motoria per la prevenzione dell'obesità;
- Favorire nelle scuole scelte alimentari corrette in termini nutrizionali promuovendo nelle scuole una "merenda sana" di metà mattina.

Metodologia degli interventi

- Attivazione nelle scuole della "Merenda sana": favorire la distribuzione di spuntini a base di frutta e verdura, promuovere comportamenti corretti dal punto di vista alimentare;
- Organizzazione di laboratori di sana alimentazione con bambini e genitori;
- Distribuzione di un menù di merende sane validato e condiviso.



Referenti:

Dr.ssa Monica Cibin

Dr.ssa Laura Beltrame

S.I.A.N. – Dip. di Prevenzione

Piazzale degli Etruschi 9

45011 Adria

☎ 0426.940142 - 838

Fax 0426.940405

nutrilandia.sian@ulss19adria.veneto.it

l.beltrame@ulss19adria.veneto.it

Scuola:

Secondarie I grado

Destinatari:

Insegnanti, Genitori, Alunni

Formazione degli

insegnanti:

SI

Operatori degli

interventi:

Insegnanti e Operatore Ulss

Nutrilandia 11

Diventare un Consumatore Consapevole

Premessa

Il Progetto “Diventare Un Consumatore Consapevole” si pone l’obiettivo di sviluppare e incrementare nei ragazzi, negli insegnanti e nelle famiglie una maggiore consapevolezza e un “atteggiamento critico” nella scelta dei prodotti alimentari. Le strategie di Problem Solving e Decision-Making insegnano che l’acquisizione di informazioni è un momento fondamentale e indispensabile all’interno del percorso decisionale; tante più informazioni la persona ha a disposizione per compiere una scelta e maggiore sarà la consapevolezza delle conseguenze di ciascuna delle alternative fra cui decidere. Pertanto, l’informazione permette di scegliere in modo consapevole, autonomo e maggiormente responsabile.

Destinatari

Insegnanti, genitori, e alunni delle Scuole Secondarie di I grado.

Obiettivi

- Imparare a leggere in modo “Critico” i messaggi indirizzati al consumo alimentare diffusi dai media;
- Imparare a leggere correttamente le informazioni contenute nelle etichette dei prodotti alimentari e delle bevande;
- Favorire la conoscenza dei prodotti del territorio e della stagionalità degli alimenti.

Metodologia degli interventi

- Attivare nelle scuole la “Merenda sana”, anche grazie all’installazione di distributori automatici di merende nutrizionalmente corrette (distribuzione facilitata);
- Incontri informativi con insegnanti, genitori e ragazzi;
- Distribuzione di un menù di merende sane validato e condiviso;
- Uscite al supermercato.

**Referenti:****Dr.ssa Monica Cibin****Dr.ssa Laura Beltrame**

S.I.A.N. – Dip. di Prevenzione

Piazzale degli Etruschi 9

45011 Adria

☎ 0426.940142 - 838

☎ 0426.940405

nutrilandia.sian@ulss19adria.veneto.it

l.beltrame@ulss19adria.veneto.it

Scuola:**Secondarie II grado****Destinatari:****Insegnanti, Alunni****Formazione degli****insegnanti:****NO****Operatori degli****interventi:****Operatore Ulss**

Nutrilandia 11 Peer Education

Premessa

La “Peer Education” o “Educazione tra pari” è un metodo educativo che punta a fare dei ragazzi i soggetti attivi della propria formazione, coinvolgendoli in un modo di operare completamente diverso rispetto ai tradizionali metodi di formazione. Con tale approccio educativo, non sono più gli adulti a trasferire contenuti, valori, esperienze ma sono i giovani stessi a confrontarsi fra loro, scambiandosi punti di vista, ricostruendo problemi e immaginando autonomamente soluzioni, pur potendo contare sulla collaborazione di adulti esperti. La peer education è un metodo di provata efficacia nell’incrementare l’empowerment e le competenze chiave utili per promuovere scelte di vita sane e contrastare comportamenti a rischio negli adolescenti.

Destinatari

Insegnanti e studenti delle Scuole Secondarie di II grado.

Obiettivi

Organizzare, all’interno dell’istituto scolastico partecipante al progetto, un gruppo di EP capaci di coinvolgere le classi in attività di promozione della salute nel campo dell’alimentazione:

Obiettivi a breve termine

- Acquisizione da parte degli EP di tecniche per la discussione e la gestione di gruppo;
- Modifica di conoscenze, atteggiamenti e abitudini degli EP rispetto all’alimentazione corretta;
- Modifica di conoscenze e atteggiamenti sulla sana alimentazione tra gli alunni delle classi target.

Obiettivi a medio termine

- Acquisizione dell’educazione tra pari come strumento continuo per la promozione di stili di vita sani.

Metodologia degli interventi

- Incontri con insegnanti;
- Incontri per la formazione dei peer;
- Incontri di peer education nelle classi.

**Referenti:****Dr.ssa Monica Cibin****Dr.ssa Laura Beltrame**

S.I.A.N. – Dip. di Prevenzione

Piazzale degli Etruschi 9

45011 Adria

☎ 0426.940142 - 838

Fax 0426.940405

nutrilandia.sian@ulss19adria.veneto.it

l.beltrame@ulss19adria.veneto.it

Scuola:**Ai genitori di tutte le Scuole****Destinatari:****Genitori****Formazione degli****insegnanti:****NO****Operatori degli****interventi:****Operatore Ulss**

Nutrilandia 11

“ABC..Economia Domestica”

Premessa

A fronte di numerose offerte commerciali di prodotti pronti e/o precotti e di veloce utilizzo, ma anche più costosi e nei quali è difficile decifrare i valori nutrizionali, risulta necessario offrire maggiori informazioni per orientare all'acquisto e alla preparazione di prodotti più sani e anche più economici.

Destinatari

Genitori di tutte le scuole di ogni ordine e grado.

Obiettivi

Aumentare il livello di conoscenza relativamente a:

- Modalità di acquisto e conservazione degli alimenti: la spesa e la scelta degli alimenti (prodotti commerciali, prodotti a filiera corta, prodotti biologici) lettura delle etichette, strategie di marketing e di pubblicità per la vendita di prodotti alimentari, procedure di congelamento e scongelamento degli alimenti, preparazione conserve, scadenze, ecc..;
- Cottura e condimento dei cibi: forno a microonde, forno elettrico, cottura vapore, erbe aromatiche ecc...;
- Utilizzo di diversi tagli della carne per l'elaborazione di specifiche ricette.

Metodologia degli interventi

Incontri informativi con Dietista, docente di Enogastronomia, organizzazione di laboratori pratici.

**Referenti:****Dr.ssa Monica Cibin****Dr.ssa Laura Beltrame**

S.I.A.N. – Dip. di Prevenzione

Piazzale degli Etruschi 9

45011 Adria

☎ 0426.940142 - 838

Fax 0426.940405

nutrilandia.sian@ulss19adria.veneto.it

l.beltrame@ulss19adria.veneto.it

Scuola:**Primarie, Secondarie I grado****Destinatari:****Alunni****Formazione degli****insegnanti:****NO****Operatori degli****interventi:****Operatore Ulss**

Nutrilandia 11

Impariamo a prevenire il diabete mangiando sano

Premessa

Il principale fattore di rischio del diabete tipo 2 è l'eccesso ponderale, a monte del quale stanno un eccessivo introito calorico e un basso dispendio energetico (sedentarietà). I dati più recenti indicano che nel Veneto il 20% della popolazione è sedentario e il 40% è in sovrappeso o francamente obeso. L'eccesso ponderale determina una minore efficacia biologica dell'insulina (insulino resistenza) e pone le premesse per lo sviluppo di prediabete e poi di diabete tipo 2 in soggetti con deficit di secrezione insulinica. La prevenzione del diabete tipo 2 può pertanto giovare di interventi sullo stile di vita: alimentazione sana e attività fisica. Ciò è particolarmente importante nell'età evolutiva in quanto l'imprinting delle abitudini alimentari errate e di sedentarietà in epoca pre-scolare, scolare e adolescenziale crea presupposti per il mantenimento di uno stile di vita e le premesse per lo sviluppo di obesità e diabete. Non è un caso che l'età media di insorgenza del diabete di tipo 2 si stia abbassando con la sempre maggiore diffusione dell'obesità. Da notare che circa un bambino su tre nel Veneto è in eccesso ponderale e uno su dieci è obeso. Si stima che un bambino su 200 nel Veneto sia pre-diabetico. Questi dati hanno rafforzato la convinzione della necessità di affiancare al monitoraggio del fenomeno la realizzazione di interventi di educazione alla salute diretti ai bambini. Le attività saranno svolte in collaborazione con l'Associazione Diabetici.

Destinatari

Studenti delle classi quinte delle scuole Primarie e studenti delle Scuole Secondarie di Primo grado.

Obiettivi

Aumentare il livello di conoscenze dei bambini e degli insegnanti relativamente al diabete, ai benefici di una sana e corretta alimentazione e dell'attività motoria al fine di ridurre il rischio di diabete.

Metodologia degli interventi

- Incontri informativi frontali con i bambini e gli insegnanti delle scuole;
- Elaborazione di un menù a tema;
- Percorso spesa a tema.



Referenti:

Dr.ssa Monica Cibir

Dr.ssa Laura Beltrame

S.I.A.N. – Dip. di Prevenzione

Piazzale degli Etruschi 9

45011 Adria

☎ 0426.940142 - 838

Fax 0426.940405

nutrilandia.sian@ulss19adria.veneto.it

l.beltrame@ulss19adria.veneto.it

Scuola:

Infanzia, Primarie Secondarie I e II grado

Destinatari:

Insegnanti

Formazione degli

insegnanti:

NO

Operatori degli

interventi:

Operatore Ulss

Nutrilandia 11

Il bambino a dieta speciale a scuola

Premessa

La tematica dell'inserimento e della gestione scolastica dei bambini con dieta speciale (allergie, intolleranze, celiachia) è particolarmente sentita sia dai genitori che da insegnanti per le varie implicazioni pratiche, è quindi importante stabilire in modo chiaro compiti e responsabilità per la corretta assistenza del bambino a scuola.

Destinatari

Dirigenti Scolastici (o Referenti per le Scuole Paritarie) e insegnanti di scuole per l'infanzia, scuole primarie e scuole secondarie di primo e secondo grado.

Obiettivi

Aumentare il livello di conoscenza relativamente alle allergie e intolleranze alimentari, celiachia, e corrette modalità di gestione dei bambini a scuola.

Metodologia degli interventi

Incontri formativi e informativi frontali con Dirigenti Scolastici (o Referenti per scuole paritarie), insegnanti e genitori.

Promozione dell'Attività Motoria



**Referente:****Dr.ssa Nadia Franzoso**SISP – Dip. di Prevenzione Piazzale
degli Etruschi 9 45011 Adria

☎ 0426.940482

Fax 0426.940405

franzoso.nadia@ulss19adria.veneto.it

Scuola:

Primaria

Destinatari:

Bambini e Genitori

Formazione degli**insegnanti:**

NO

Operatori degli**interventi:**

Insegnante

Pedibus

Premessa

Il progetto Pedibus è un'attività finalizzata a promuovere l'attività motoria nei bambini, per i molteplici benefici che ne derivano. Si tratta di un'iniziativa che coinvolge l'intera comunità: l'Amministrazione Comunale con la Polizia Municipale, l'Azienda ULSS, gli Istituti Scolastici, i genitori, e le varie Associazioni di Volontariato presenti nel territorio.

Il Pedibus consiste nel percorrere a piedi il tragitto che va da casa a scuola. E' un autobus umano, formato da un gruppo di "passeggeri bambini" e da 2 o più "autisti" e "controllori" adulti che ne sono responsabili, uno davanti che guida e uno dietro che chiude la fila. Come un vero autobus di linea il Pedibus presta servizio ogni giorno (nel periodo concordato) con il sole e la pioggia, ha una stazione di partenza, varie stazioni lungo il percorso e una stazione di arrivo e degli orari da rispettare. Si struttura un itinerario, quello più sicuro, dotato di più fermate, lungo il quale si raccolgono i bambini. Anche i bambini che abitano lontano dalla Scuola per raggiungerla facilmente a piedi possono prendere il Pedibus, basterà che i genitori li accompagnino ad una delle fermate della linea.

Destinatari

Bambini e genitori delle Scuole Primarie.

Obiettivi

- Educare i bambini al movimento;
- Combattere il sovrappeso e l'obesità;
- Introdurre i bambini alle regole, all'educazione stradale e all'utilizzazione degli spazi urbani in sicurezza;
- Stimolare l'autonomia del bambino, sviluppandone l'autostima;
- Contribuire al miglioramento della qualità dell'aria;
- Favorire la responsabilità e la socializzazione fra i bambini;
- Favorire la riduzione del traffico automobilistico nei pressi delle Scuole.

Metodologia degli interventi

Incontri programmati con le Autorità Locali, Polizia Municipale, Dirigenti Scolastici, Docenti Referenti, Associazioni di Volontariato e genitori finalizzati a presentare e a rendere operativo il pedibus.



Camminando con... Fido

Referenti:

Dr.ssa Nadia Franzoso

S.I.A.N. – Dip. di Prevenzione

Piazzale degli Etruschi 9

45011 Adria

☎ 0426.940482

Fax 0426.940405

franzoso.nadia@ulss19adria.veneto.it

Scuola:

Primaria

Destinatari:

Bambini e Genitori

Formazione degli

insegnanti:

NO

Operatori degli

interventi:

Insegnanti

Premessa

In questi ultimi anni lo stile di vita dei bambini è cambiato: si è impoverito delle attività ludiche all'aperto e psico-relazionali, gli spazi abitativi sono sempre più ristretti e non favoriscono l'ospitalità di un animale domestico.

Diventa importante favorire il movimento nei bambini per tutti i benefici che ne derivano, inoltre è rilevante che le nuove generazioni conoscano i piccoli animali domestici che potranno accompagnarli nei loro giochi favorendo la socializzazione con l'animale e i loro coetanei.

Per attuare quanto premesso, si propone di far adottare un cane da un adulto (un genitore, un docente etc...) che farà da riferimento, mentre i bambini a turno con l'ausilio di un adulto impareranno ad accompagnare il cane nelle passeggiate o nei tragitti da casa a scuola e/o viceversa.

Destinatari

Bambini e genitori delle Scuole Primarie.

Obiettivi

- Educare i bambini al movimento;
- "Togliere" un cane dalla "gabbia" di un canile;
- Favorire la responsabilità del bambino al rapporto uomo animale.
- Stimolare l'autonomia del bambino;
- Aumentare la sensibilità delle persone nei confronti degli animali;
- Favorire un nuovo approccio relazionale tra bambino e animale promuovendo l'attività motoria.

Metodologia degli interventi

Programmazione "ad hoc" del progetto su richiesta delle scuole interessate.

Tra le attività si propone la tenuta di un diario da parte dei bambini dove verranno annotate, a frequenza da stabilirsi e a rotazione, le informazioni salienti che riguarderanno i momenti della vita del Pedibus con Fido.

Verso fine anno scolastico si possono leggere le pagine del diario più significative o più simpatiche, assieme a tutti i protagonisti del Pedibus.

Ogni fine tragitto, a rotazione, un bambino con l'aiuto di un adulto può premiare Fido con del cibo per cani.

La scuola può prevedere una visita su programmazione presso il canile per vedere dove viveva Fido e dove l'esperto potrà dare tutte le informazioni sull'amico più fedele all'uomo.



Pinocchio e Lucignolo vanno a scuola

Referenti:

Dr.ssa Nadia Franzoso

S.I.A.N. – Dip. di Prevenzione

Piazzale degli Etruschi 9

45011 Adria

☎ 0426.940482

Fax 0426.940405

franzoso.nadia@ulss19adria.veneto.it

Scuola:

Primaria

Destinatari:

Bambini e Genitori

Formazione degli

insegnanti:

NO

Operatori degli

interventi:

Insegnanti

Premessa

Uno o due asinelli percorrono il tragitto che va da casa a scuola trainando un carrettino, assieme ai bambini, questo “nuovo tipo di Pedibus”, consiste in un ampliamento della proposta educativa. E’ importante ricordare che gli asinelli non hanno lo scopo di trainare pesi, ma quello di camminare in compagnia dei bambini per rendere loro più piacevole il tragitto, per socializzare, facendoli divertire e incuriosire, favorendo al tempo stesso il movimento per tutti i benefici che ne derivano. L’asino diventa educativo, trasmette calma e coraggio, è attento e prudente e diventa educativo. Le attività con questo splendido animale, migliorano l’educazione e la rieducazione alla relazione, creano le condizioni di benessere fisico e soprattutto mentale. Il rapporto privilegiato con questi animali, rappresenta un’opportunità per ottenere risultati importanti anche sul miglioramento della comunicazione, inoltre l’asino aiuta a migliorare e a fortificare il sé, dà sicurezza e migliora l’equilibrio interiore. Con l’asino viene anche praticata l’Onoterapia: la terapia si basa sul contatto con gli asini, animali docili, mansueti, pazienti e intelligenti, quindi anche adatti a persone con problematiche di vario tipo. Infatti, l’asino viene anche utilizzato nella riabilitazione e cura degli handicap, aiuta i bambini con difficoltà relazionali, iperattivi, con problematiche dell’alimentazione e del sonno.

Destinatari

Bambini e genitori delle Scuole Primarie.

Obiettivi

- Educare i bambini al movimento, contrastando la sedentarietà.
- Combattere il sovrappeso, l’obesità e il diabete;
- Favorire la riduzione del traffico automobilistico nei pressi delle Scuole;
- Contribuire al miglioramento dell’aria;
- Favorire la responsabilità del bambino al rapporto uomo animale;
- Stimolare l’autonomia, la socializzazione, la responsabilità del bambino.

Metodologia degli interventi

Programmazione “ad hoc” del progetto su richiesta delle scuole interessate. Tra le attività si propone la tenuta di un diario da parte dei bambini dove verranno annotate, un pensiero, un’emozione, riguardo l’esperienza del Pedibus con gli asinelli. Verso fine anno scolastico si possono leggere le pagine del diario più significative o più simpatiche, assieme a tutti i protagonisti del Pedibus. Ogni giorno, a rotazione, un bambino con l’aiuto dell’esperto può premiare gli asinelli con una carota, una mela ecc... La scuola può prevedere una visita presso la fattoria per vedere dove vivono Pinocchio e Lucignolo, dove un esperto può dare tutte le informazioni su questo meraviglioso animale.



Referente:

Dr.ssa Nadia Franzoso

SISP – Dip. di Prevenzione

Piazzale degli Etruschi 9 45011

Adria

☎ 0426.940482

Fax 0426.940405

franzoso.nadia@ulss19adria.veneto.it

Scuola:

Primaria, Secondaria I grado

Destinatari:

Bambini e Genitori

Formazione degli

insegnanti:

NO

Operatori degli

interventi:

Insegnanti

Pet Therapy è Movimento

Premessa

Il movimento è fondamentale per il funzionamento e l'efficienza dell'organismo e ne consente la piena crescita, l'ottimale sviluppo e il massimo potenziamento psicofisico.

Muoversi è un aiuto fondamentale nella fase di sviluppo dell'individuo ed entra in un quadro educativo più ampio sin dalle prime fasi di vita.

Una motivazione al movimento per i bambini è rappresentata dall'interazione con un animale.

La Pet Therapy è un insieme di prassi realizzate attraverso il coinvolgimento di animali al fine di ottenere il benessere delle persone. Il rapporto con l'animale permette di veicolare processi educativi, esperienze e momenti ludico – motori.

Destinatari

Bambini e genitori di 4°-5° anno Scuole Primarie;

Ragazzi e genitori delle Scuole Secondarie di 1° grado.

Obiettivi

- Educare i bambini al movimento;
- Combattere il sovrappeso e l'obesità;
- Favorire un nuovo approccio relazionale tra bambino e animale promuovendo l'attività motoria;
- Ottenere dei miglioramenti nell'area motoria, cognitivo comportamentale, emotiva e socio-comunicativa;
- Accrescere le capacità di entrare in relazione con gli altri;
- Sviluppare un rapporto empatico tra l'uomo e l'animale;
- Sperimentare la dimensione del "prendersi cura di...";
- Raggiungere uno stato di benessere generale e di rilassatezza psico fisica;
- Favorire la responsabilità e la socializzazione fra i bambini;
- Favorire la responsabilità del bambino al rapporto uomo-animale;
- Aumentare la sensibilità delle persone nei confronti degli animali;
- Migliorare autostima, autoefficacia e senso di sicurezza del bambino.

Metodologia degli interventi

Interventi con l'Asino

(Target: Bambini e genitori di 4°-5° anno Scuole Primarie;
Ragazzi e genitori delle Scuole Secondarie di 1° grado)

- Incontri programmati con informazioni da parte di esperti circa l'impiego dell'asino nella realtà corrente (onoterapia) e modalità di approccio con questo animale;
- Informazioni da parte di esperti riguardanti l'alimentazione, la strigliatura, dentatura, pulitura zoccoli, finimenti (capezza, mozzo, sella...);
- Incontri dei bambini con gli esperti che prevedono camminate a piedi e a dorso dell'asino (educare a camminare e a condurre l'animale);
- Raggiungimento della Chiesa di San Basilio e visita presso Centro Turistico culturale S. Basilio (Museo della civiltà romana Ariano Polesine) con guida. Durante i percorsi e tragitti con l'asinello, i bambini saranno sempre accompagnati da esperti adulti;
- Sosta per merenda e giochi all'aria aperta nel prato vicino la Chiesa "San Basilio" (Ariano Polesine).

Interventi con il cane

(Target: Bambini e genitori di 4°-5° anno Scuole Primarie;
Ragazzi e genitori delle Scuole Secondarie di 1° grado)

- Quattro incontri con esperti per ogni scuola; ad ogni seduta parteciperanno massimo 40 bambini e cani addestrati.

Le attività prevedranno:

- Percorsi assieme al cane, passeggiata al guinzaglio con regole e nozioni di conduzione;
- Mobility dog: esecuzione di un percorso assieme al cane attraverso l'uso di attrezzature specifiche per attività di psicomotricità in gomma morbida, leggere, di piccole dimensioni e non pericolose per gli utenti (ostacoli, tubi, coni, paletti, ecc...);
- Riperto di oggetti: lancio della pallina o di altri oggetti del cane da parte degli utenti;
- Giochi di imitazione: insegnare all'utente a proporre un determinato comportamento allo scopo di farsi imitare dal cane (alzare mano sx- zampa sx, fare il terra, fare una piroetta, ecc...);
- Giochi di interazione uomo-animale: richiesta da parte dell'utente di determinati comportamenti al cane (dare la zampa, battere il cinque, fare una piroetta, fare il "morto", fare l'orsetto);
- Problem Solving, giochi di ricerca, mappe sensoriali, caccia al tesoro: stimolare l'utente a nascondere dei biscottini o dei giochi del cane per creare delle piste olfattive che il cane eseguirà accompagnato dall'utente stesso;
- Attività affettivo-epimeletiche: prendersi cura, spazzolare, grooming, accarezzare e coccolare, dare da mangiare e da bere, vestire e condurre correttamente il cane;

- Body language (gesti, espressioni, posture): insegnare agli utenti la comunicazione corporea non-verbale del cane attraverso l'uso di cartelli specifici;
- Percorso tattile alla scoperta del cane: conoscere le varie parti corporee del cane ed i rispettivi nomi.

Interventi con cavallo e/o pony

(Target: Scuola Secondaria di 1° grado)

- Incontri programmati con esperti per informazioni sulle modalità di approccio con questo animale;
- Incontri dei bambini con gli esperti che possono prevedere camminate a piedi e a dorso del cavallo (educare a camminare e a condurre l'animale).

Le Scuole aderenti al Progetto "Pet Therapy è Movimento" dovranno scegliere tra le tipologie di intervento proposte con i diversi animali **il tipo di attività** che interessa svolgere rispettando, però, il target previsto. La scelta dell'attività avverrà tramite la scheda di adesione.

Il Progetto si potrà realizzare solamente a seguito dell'approvazione degli appositi finanziamenti richiesti.



Pony Express

Referenti:

Dr.ssa Nadia Franzoso

S.I.A.N. – Dip. di Prevenzione
Piazzale degli Etruschi 9
45011 Adria

☎ 0426.940482

Fax 0426.940405

franzoso.nadia@ulss19adria.veneto.it

Scuola:
Primaria

Destinatari:
Bambini e Genitori

**Formazione degli
insegnanti:**
NO

**Operatori degli
interventi:**
Insegnanti

Premessa

Uno o due cavallini Pony trainando un carrettino, percorrono il tragitto che va da casa a scuola assieme ai bambini, anche questo “nuovo tipo di Pedibus”, consiste in un ampliamento della proposta educativa. E’ importante ricordare che lo scopo dei Pony non è quello di trainare il carrettino con dei pesi, ma quello di camminare in compagnia dei bambini per rendere loro più piacevole il tragitto, per socializzare, facendoli divertire e incuriosire e favorendo al tempo stesso il movimento per tutti i benefici che ne derivano. Il Pony è molto amato dai bambini, ha un carattere affabile, è estremamente intelligente, ed è anche conosciuto come animale da compagnia, a cui riservare ogni cura e dedizione. Conoscere da vicino un cavallino Pony, rappresenta un’opportunità nella crescita nei valori educativi del bambino, sia dal punto di vista individuale, ma anche sociale.

Destinatari

Bambini delle scuole primarie e i loro genitori.

Obiettivi

- Educare i bambini al movimento, contrastando la sedentarietà.
- Combattere il sovrappeso, l’obesità e il diabete;
- Favorire la riduzione del traffico automobilistico nei pressi delle Scuole;
- Contribuire al miglioramento dell’aria;
- Favorire la responsabilità del bambino al rapporto uomo-animale;
- Stimolare l’autonomia, la socializzazione, la responsabilità del bambino;
- Favorire un nuovo approccio relazionale tra bambino ed animale promuovendo l’attività motoria.

Metodologia degli interventi

Si tratta di una nuova metodologia che passa attraverso l’esperienza diretta, che viene proposta quasi come un gioco, facendo una “camminata assieme” e sempre nella ricerca della sicurezza. Ogni giorno, un bambino scriverà a turno, su un diario, un’emozione, un pensiero, legato all’esperienza del Pedibus con il Pony. Ogni giorno, un bambino con l’aiuto dell’esperto può premiare con una mela o una carota il Pony a fine tragitto. A fine anno le pagine più significative e/o più simpatiche, potranno essere lette con tutti i protagonisti del pedibus. La scuola può prevedere una visita presso la fattoria per vedere dove vive il Pony, dove un esperto può dare tutte le informazioni su questo meraviglioso e dolce animale.

**Referenti:****Dr.ssa Nadia Franzoso**

S.I.A.N. – Dip. di Prevenzione

Piazzale degli Etruschi 9

45011 Adria

☎ 0426.940482

Fax 0426.940405

franzoso.nadia@ulss19adria.veneto.it

Scuola:**Primarie****Destinatari:****Genitori, Alunni****Formazione degli****insegnanti:****SI****Operatori degli****interventi:****Insegnanti e Operatore Ulss**

SMS... con le ali

Premessa

La tecnologia ha fatto progressi enormi e fantastici, riusciamo ad abbattere distanze enormi e a comunicare con parenti, amici lontanissimi tramite video chat, e-mail, sms, ecc...

Tutto ciò però non è sempre positivo perché ha creato un mondo parallelo al nostro dove la realtà è differente.

La comunicazione è indiscutibilmente cambiata; non si scrivono e non si inviano quasi più le lettere.

“SMS con le ali” vuole essere una proposta per ritornare a riscoprire il piacere dello scrivere una lettera con carta e penna e da inviare in un modo molto originale!

Destinatari

Genitori e Ragazzi delle scuole Primarie.

Obiettivi

- Educare i ragazzi al movimento, contrastando la sedentarietà;
- Favorire le attività ludiche e/o sportive all'aperto;
- Riscoprire il piacere dello scrivere una lettera a mano;
- Favorire la conoscenza di nuovi amici;
- Favorire la responsabilità del ragazzo al rapporto uomo animale;
- Stimolare l'autonomia, la socializzazione, la responsabilità del ragazzo;
- Fornire conoscenze, rivalutare e salvaguardare il piccione viaggiatore.

Metodologia degli interventi

L'intervento mira a incentivare l'attività motoria perché i ragazzi prima di raggiungere il luogo predestinato, faranno una camminata di 20-30 minuti.

Raggiunto il luogo predestinato, i ragazzi potranno avere delle informazioni da un esperto, potranno conoscere la storia del colombo viaggiatore, le sue origini e caratteristiche morfologiche, la sua capacità di orientamento, l'allevamento e com'è stato utilizzato, sin dai tempi più antichi dagli Etruschi, durante la seconda Guerra Mondiale fino ad oggi utilizzato per scopi sportivi.

I ragazzi potranno scrivere un messaggio, una lettera a ragazzi di altri Istituti Scolastici dello stesso Paese, di un altro Paese, o addirittura di un'altra Regione.

**Referenti:****Dr.ssa Nadia Franzoso**

S.I.A.N. – Dip. di Prevenzione
Piazzale degli Etruschi 9
45011 Adria

☎ 0426.940482

Fax 0426.940405

franzoso.nadia@ulss19adria.veneto.it

Scuola:**Primaria****Destinatari:****Bambini e Genitori****Formazione degli****insegnanti:****NO****Operatori degli****interventi:****Insegnanti**

Andiamo a Scuola assieme

Premessa

Il Progetto prevede la condivisione a turno di automobili private (Car Pooling) allo scopo di trasportare i bambini a scuola, tra un gruppo di persone quali possono essere genitori, volontari ecc... allo scopo di diminuire il numero delle auto circolanti su strada, soprattutto in prossimità delle scuole, con una diminuzione dell'inquinamento atmosferico e un minor rischio di incidenti stradali. Il genitore può trasportare i 3-4 bambini sino a un punto di ritrovo del Pedibus, oppure se questi non è in funzione può fermare l'auto in un determinato punto del Paese e poi proseguire e accompagnare a piedi i bambini sino alla scuola. La condivisione dell'auto è una pratica molto diffusa negli Stati Uniti e in molti Paesi del Nord Europa. Il Car Pooling può essere utilizzato anche in attività extra -scolastiche, come trasporto per il catechismo, palestra ecc...

Destinatari

Bambini delle scuole primarie e i loro genitori.

Obiettivi

- Sensibilizzare adulti e bambini alla condivisione dell'auto, per favorire uno stile di vita nuovo, più consapevole e più responsabile verso l'ambiente in cui viviamo;
- Riduzione delle auto in circolazione;
- Riduzione inquinamento atmosferico;
- Riduzione incidenti stradali;
- Riduzione richiesta parcheggi auto in prossimità delle scuole.

Metodologia degli interventi

- Rilevazione tramite questionario dei mezzi utilizzati per venire a scuola;
- Individuazione delle residenze dei bambini che vanno a scuola in auto;
- Incontro con i genitori che possono aderire al Car Pooling;
- Raccolta adesioni per adulti e bambini che desiderano partecipare al Progetto;
- Organizzazione per definire turni, aspetti assicurativi e di sicurezza con gli accompagnatori volontari.

**Referenti:****Dr.ssa Stefania Mazzolenis****Sig.ra Maria Masi**

Serv. Riabilitazione Età Evol.

Via Badini 23- 45011 Adria

Via Mazzini 83 – Porto Viro

☎ 0426.940603 Adria

☎ 0426.324310 Porto Viro

s.mazzolenis@virgilio.it

Scuola:**Infanzia, Primaria****Destinatari:****Insegnanti, Alunni, Genitori****Formazione degli****insegnanti:****NO****Operatori degli****interventi:****Operatore Ulss**

Dal piacere di agire al piacere di pensare, percorsi di psicomotricità educativa dai 3 ai 7 anni

Premessa

Il bambino si racconta ed esiste attraverso la sua motricità. Da un punto di vista strumentale la motricità è supporto dell'azione sul mondo degli oggetti, ma da un punto di vista relazionale essa è espressione di affettività (di emozioni) ed è supporto della comunicazione con gli altri esseri umani. La pratica psicomotoria educativa è una pratica che accompagna le attività ludiche del bambino, favorisce l'armonizzazione delle diverse esperienze del bambino, valorizza la dimensione del gioco spontaneo, l'ascolto dei bisogni, lo sviluppo delle attività espressive. A livello della scuola materna e del primo ciclo della scuola elementare la psicomotricità permette un'osservazione e conoscenza delle dinamiche evolutive del bambino con la possibilità di interventi preventivi precoci rispetto alla genesi di disturbi che si evidenziano nella prima infanzia. Nell'esperienza condotta in questi anni, si dimostra inoltre un buon terreno d'incontro e di scambio tra specialisti di aree diverse: quelli della scuola impegnati nella formazione educativa e quelli dell'AUSL impegnati in ambito specialistico nella costruzione di progetti riabilitativi a sostegno della disabilità. Collaborare significa, in fondo, muoversi insieme con piacere.

Destinatari

Bambini, insegnanti e genitori delle Scuole dell'Infanzia e delle Scuole Primarie.

Obiettivi

- Sostenere il piacere e il desiderio del movimento nel bambino;
- Insegnare al bambino a padroneggiare la pulsionalità motoria;
- Sviluppare il controllo del movimento nel bambino;
- Sviluppare il piacere alla comunicazione nel bambino;
- Sviluppare il piacere alla creazione nel bambino;
- Sostenere la formazione di una pedagogia dell'ascolto;
- Fornire alle insegnanti un approccio all'espressività psicomotoria dei bambini.

Metodologia degli interventi

I laboratori di psicomotricità vengono effettuati presso spazi organizzati nelle scuole specifiche. Le sedute settimanali co-condotte dagli operatori dell'AUSL e dalle insegnanti hanno in genere una durata di circa un'ora e mezza in cui vengono coinvolti i bambini della sezione. La co-conduzione permette agli insegnanti di conoscere gli strumenti della pratica e successivamente di poterli riutilizzare nel lavoro scolastico quotidiano. Vengono dedicati due incontri, uno iniziale e un finale, alle famiglie per condividere il percorso effettuato con i bambini e sostenere l'importanza del movimento nella crescita del bambino. Viene prodotto dalla scuola materiale audio-visivo che viene condiviso con le famiglie. Per effettuare le sedute serve materiale specifico, alcune scuole sono attrezzate, quelle che non lo possiedono devono, se desiderano fare l'esperienza, organizzarsi con il gruppo dei bambini per recarsi presso la palestra del distretto di Adria.

Promozione
del



Benessere
Psicosociale



Giocare con la voce

Referente:

Sig.ra Gabriella Berretta

Serv. Riabilitazione Età Evol.

Via Badini 23 - 45011 Adria

☎ 0426.940608

Scuola:

Infanzia, Primaria

Destinatari:

Bambini e Insegnanti

Formazione degli insegnanti:

NO

Operatori degli interventi:

Operatore Ulss

Premessa

I disturbi della voce in età pediatrica, noti come *disfonie infantili*, colpiscono oltre un milione di bambini nel mondo: i maschi, solitamente più agitati sono più colpiti da patologia nodulare alle corde vocali con un rapporto di 2:1 rispetto alle femmine e sono sempre di più le richieste di trattamento logopedico per questi bambini. La voce non è solo uno strumento per parlare, ma un dono prezioso in grado di prodezze infinite e straordinarie, che offre all'uomo la possibilità di relazionarsi con gli altri e con se stesso ed "è" la persona nella sua interezza psichica e spirituale, con tutte le sue pulsioni affettive, i suoi desideri: "è" il corpo dell'anima. La voce è in primo luogo veicolo di emozioni, espressione del vissuto interiore del parlante. Le disfonie infantili caratterizzate da una forte componente disfunzionale sono legate a variabili come la personalità del bambino e soprattutto dell'ambiente in cui vive, per cui è importante sensibilizzare l'attenzione dei genitori e insegnanti a seguire e mantenere una corretta igiene vocale e un corretto stile comunicativo.

Destinatari

Bambini e insegnanti delle Scuole dell'infanzia e delle scuole primarie.

Obiettivi

- Sensibilizzare i bambini a conoscere la propria voce e mantenerla sana;
- Sviluppare il piacere alla comunicazione del bambino;
- Sostenere un comportamento comunicativo corretto;
- Fornire ai genitori e agli insegnanti come evitare l'abuso vocale attraverso regole di igiene vocale.

Metodologia degli interventi

Incontri con i bambini presso spazi liberi delle scuole (ad esempio palestra). Le sedute hanno la durata di circa un'ora e mezza sono condotte dagli operatori dell'AULS e la presenza dell'insegnante. L'obiettivo è fornire ai bambini la conoscenza dell'organo vocale e il suo uso attraverso disegni ed esperienze dirette, esercizi di rilassamento e respirazione corretta. Giochi con voce afona e sonora e come usare la voce correttamente.



Progetto di Educazione Relazionale Affettiva

Referente:

Dr.ssa Maria Chiara Roccato

U.O. Consultorio Familiare
Via Badini 23 - 45011 Adria

☎ 0426.940605

Fax 0426.940582

consfam@ulss19adria.veneto.it

Premessa

Adolescenza come periodo di transizione; età dei cambiamenti che corrisponde ai processi di trasformazione corporea, psicologica e delle relazioni sociali. Il gruppo classe diviene l'ambito privilegiato. Il ragazzo, attraverso la comunicazione, la relazione, l'accettazione, l'ascolto e la condivisione di esperienze, ha modo di apprendere partecipando attivamente.

Scuola:

Secondaria I grado

Destinatari:

Studenti

Formazione degli insegnanti:

NO

Operatori degli

interventi:

Operatore Ulss, 8 ore

Sussidi:

SI, utilizzati con operatore Ulss

Destinatari

Alunni delle classi terze delle Scuole Secondarie di I grado.

Obiettivi

- Rendere consapevoli gli alunni che lo sviluppo sessuale inizia dalla nascita e si protrae nelle varie fasi di vita;
- Discutere, riflettere e stimolare l'accettazione dei cambiamenti puberali come fenomeni evolutivi;
- Favorire la capacità di assumere scelte consapevoli, ponderate e responsabili in merito alla prevenzione di gravidanze indesiderate e delle malattie sessualmente trasmissibili (M.S.T.).

Metodologia degli interventi

I ragazzi saranno protagonisti delle attività. Si favorirà il dialogo e la comunicazione partendo dalle loro conoscenze per implementare e sistematizzare i nuovi concetti acquisiti, in modo da favorire la consapevole e libera assunzione di responsabilità in ambito sessuale. Si utilizzeranno tecniche facilitanti la partecipazione attiva e la motivazione come il circle time e il brainstorming oltre all'utilizzo di schede di attivazione, diapositive e video. E' prevista la somministrazione di un questionario anonimo sugli stili di vita degli adolescenti a inizio corso ed uno di gradimento a termine del progetto.



Referente:

Dr.ssa Maria Chiara Roccato

U.O. Consultorio Familiare
Via Badini 23 – 45011 Adria

☎ 0426.940605

Fax 0426.940582

consfam@ulss19adria.veneto.it

Punti di Ascolto

Premessa

Il progetto si propone di offrire ai ragazzi uno spazio individuale di colloquio attraverso il confronto con una figura adulta competente, in un contesto riservato e protetto, all'interno della scuola. Ciò permette loro di parlare liberamente delle loro problematiche, legate ai diversi ambiti di relazione: familiare, scolastico, amicale ed affettivo.

Scuola:

Secondaria II grado

Destinatari:

Studenti

Formazione degli

insegnanti:

NO

Operatori degli

interventi:

Operatore Ulss

Destinatari

Alunni delle Scuole secondarie II grado.

Obiettivi

- Accogliere ed ascoltare i ragazzi;
- Aiutarli a comprendere le emozioni che accompagnano le loro esperienze;
- Favorire l'abitudine ad affidarsi e a chiedere aiuto agli adulti educatori;
- Individuare eventuali situazioni di disagio;
- Implementare l'accesso al Consultorio Adolescenti.

Metodologia degli interventi

L'organizzazione dei Punti di Ascolto (spazi, modi, tempi) viene concordata congiuntamente tra ogni Istituto ed il Consultorio Familiare. La persona incaricata di gestire il progetto mantiene costante comunicazione con il consultorio e la scuola tramite l'insegnante referente.

Al termine di ogni anno scolastico l'operatore provvede a produrre documentazione relativa all'affluenza al punto d'ascolto e alle tematiche trattate, nel rispetto della normativa e della privacy.

**Referente:****Dr.ssa Anna Maria Padovani**

Dipartimento Salute Mentale

Piazzale degli Etruschi 9

45011 Adria

☎ 0426.940445

Fax 0426.940454

a.padovani@ulss19adria.veneto.it

Scuola:**Secondaria II grado****Destinatari:****Studenti****Formazione degli****insegnanti:****NO****Operatori degli****interventi:****Operatore Ulss**

Icaro

Premessa

Il suicidio è riconosciuto come un problema di salute pubblica che va affrontato con interventi di prevenzione. I comportamenti suicidari sono un segnale preoccupante di disagio sociale, solitudine, disperazione ed anche di denuncia. In questo insieme di fattori possono essere cercate risposte per prevenirli e, soprattutto, per poter intervenire su ciò che li rende possibili. Non si tratta solo di epidemiologia ma di esercizio dei fattori di comprensione che sono alla base di tali comportamenti che devono essere analizzati in un quadro più ampio non solo sanitario, ma capace di comporre criteri di natura sociale, psicologica, esistenziale e culturale.

Destinatari

Alunni III°- IV° anno delle Scuole secondarie di II grado.

Obiettivi

- Rendere consapevoli gli alunni che lo sviluppo sessuale inizia dalla nascita e si protrae nelle varie fasi di vita;
- Discutere, riflettere e stimolare l'accettazione dei cambiamenti puberali come fenomeni evolutivi;
- Favorire la capacità di assumere scelte consapevoli, ponderate e responsabili in merito alla prevenzione di gravidanze indesiderate e delle malattie sessualmente trasmissibili (M.S.T.).

Metodologia degli interventi

I ragazzi saranno protagonisti delle attività. Si favorirà il dialogo e la comunicazione partendo dalle loro conoscenze per implementare e sistematizzare i nuovi concetti acquisiti, in modo da favorire la consapevole e libera assunzione di responsabilità in ambito sessuale.

Si utilizzeranno tecniche facilitanti la partecipazione attiva e la motivazione come il circle time e il brainstorming oltre all'utilizzo di schede di attivazione, diapositive e video. E' prevista la somministrazione di un questionario anonimo sugli stili di vita degli adolescenti a inizio corso ed uno di gradimento a termine del progetto.

Prevenzione delle



Dipendenze

**Referente:****Dr. Alessandro Mantovani**

Dipartimento Per le Dipendenze

V. Matteotti 14 - 45019 Taglio di Po

☎ 0426.660555

Fax 0426.349198

dipendenze@ulss19adria.veneto.it

Scuola:**Infanzia****Destinatari:****Bambini e Genitori****Formazione degli insegnanti:****SI, a richiesta****Impegno orario docenti:****10 ore****Operatori degli****interventi:****Insegnante,****Operatore Ulss a richiesta****Sussidi:****SI, utilizzati dall'insegnante**

Alla conquista del pass per la città del sole: una città senza fumo

Premessa

E' un progetto che coinvolge i bambini in un percorso educativo che utilizza una strategia attiva e partecipativa.

I bambini incontrano alcuni personaggi "Nicotina", "Grazie non fumo" e "Rosapolmon" (interpretati da tre insegnanti) che attraverso momenti di animazione, narrazione e gioco, permettono loro di fare un'esperienza significativa utile a sollecitare attitudini e comportamenti positivi verso la salute e la scelta di non fumare.

Gli aspetti qualificanti di questo programma sono:

- La caratterizzazione ludica e simbolica dell'attività (gioco del far finta) che rende il trasferimento di nozioni ed emozioni molto più efficace di interventi strutturati in modo puramente didattico;
- La dimensione sociale che si esplica con incontri di tipo collettivo (incontri principali) e con attività comuni svolte da gruppi di bambini numericamente ridotti;
- Il ricorso all'attività motoria;
- Lo sviluppo della manualità e della creatività;
- L'utilizzo della narrazione;
- Il protagonismo dei bambini;
- Il coinvolgimento di tutta la scuola, al quale si aggiunge anche l'interessamento dei genitori;
- L'organicità con programmi di prevenzione futuri.

Destinatari

Bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e i loro genitori.

Obiettivi

- Promuovere competenze comportamentali verso le buone abitudini di vita, il rispetto dell'ambiente, della salute della propria persona e degli altri e la promozione di un buon rapporto con il proprio corpo;
- Sensibilizzare verso il problema tabagismo il personale della scuola dell'infanzia;
- Coinvolgere i genitori dei bambini più piccoli nei programmi per la prevenzione del fumo.

Metodologia degli interventi

5 incontri interattivi di circa 90 minuti da tenersi preferibilmente nei saloni della scuola alla presenza di tutti i bambini. Tra un incontro e l'altro è prevista un'attività ludico-didattica di supporto da svolgere durante la settimana con gruppi di lavoro ridotti (5-10 bambini), in preparazione degli incontri successivi. Gli insegnanti lavorano con i bambini mentre l'operatore Ulss realizza su richiesta 2 incontri con i genitori.

**Referente:****Dr. Alessandro Mantovani**

S.I.A.N. – Dip. di Prevenzione

Piazzale degli Etruschi 9

45011 Adria

☎ 0426.940482

☎ 0426.940405

franzoso.nadia@ulss19adria.veneto.it

Club dei Vincenti: un piano special contro il fumo

Premessa

È un progetto che coinvolge i bambini attraverso uno scambio epistolare col protagonista della storia che è “Mister StarBene” (l’insegnante). Attraverso diversi esercizi, il protagonista introduce ai ragazzi i temi del tabagismo, del corpo umano e, più in generale, il concetto di salute; sono previsti cinque incontri che vengono scanditi dalle lettere che “Mister StarBene” invia ai ragazzi chiedendo il loro aiuto.

Alla fine di quest’attività è prevista l’iscrizione al “Club dei Vincenti” per quei ragazzi che esprimono l’intenzione di non fumare in futuro. Dopo la conclusione della proposta educativa si propone, come attività ludica di rinforzo, l’ideazione di un gioco, che, attraverso le regole e le situazioni scelte, rappresenta un momento di sintesi e di verifica di quanto appreso in relazione al fumo.

Scuola:**Primaria****Destinatari:****Bambini e Genitori****Formazione degli insegnanti:****SI, a richiesta****Impegno orario docenti:****10 ore****Operatori degli****interventi:****Insegnante,****Operatore Ulss a richiesta****Sussidi:****SI, utilizzati dall’insegnante****Destinatari**

Bambini della classe quinta della scuola primaria e i loro genitori.

Obiettivi

- Prevenire l’abitudine al fumo e promuovere una cultura libera dal tabacco;
- Favorire lo sviluppo di conoscenze e comportamenti per uno stile di vita sano e libero dal fumo;
- Ritardare l’iniziazione tabagica;
- Incentivare l’intenzione di rimanere “smoke-free” anche in futuro.

Metodologia degli interventi

Si tratta di una serie di attività interattive svolte in classe dall’insegnante. 5 sono le unità didattiche proposte che prevedono una durata minima di 10 ore. Sarà compito del “team” d’insegnanti rendere adeguata la proposta, arricchendola o rendendola più essenziale rispetto alla classe, alle collaborazioni e alle strutture che si avranno a disposizione.

L’operatore Ulss svolge, su richiesta, 2 incontri con i genitori.

**Referente:****Dr. Alessandro Mantovani**Dipartimento Per le Dipendenze
V. Matteotti 14 - 45019 Taglio di Po

☎ 0426.660555

☎ 0426.349198

dipendenze@ulss19adria.veneto.it

Scuola:**Primaria****Destinatari:****Bambini e Genitori****Formazione degli****insegnanti:****SI****Impegno orario docenti:****12 ore****Operatori degli****interventi:****Insegnante, Operatore Ulss****Sussidi:****SI, utilizzati dall'insegnante**

C'era una volta... ...e poi vissero sani e contenti.

Premessa

Il consumo di tabacco in età adolescenziale e preadolescenziale costituisce oggi un rilevante problema di sanità pubblica. Dalla letteratura internazionale emerge che: se le persone non iniziano a fumare durante l'adolescenza, hanno una bassa probabilità di diventare un fumatore regolare in età adulta (Paavola et al., 1996); esiste una forte correlazione tra l'età di iniziazione al fumo e la probabilità di diventare un forte fumatore regolare (Conrad et al., 1992); la dipendenza aumenta con l'età e che un alto grado di assuefazione si instaura solo dopo alcuni anni dall'iniziazione al fumo (Pacifci et al., 2003), quindi, prima si inizia a fumare e prima si instaura l'abitudine strutturata al fumo. Da questi dati si evince l'importanza di una strategia di prevenzione con interventi sempre più focalizzati in una fascia di età precoce in cui l'atteggiamento e le conoscenze verso il fumo non sono ancora strutturate e quindi una fase opportuna per consentire ai bambini di sviluppare quelle abilità socio-comportamentali per scegliere comportamenti salutari.

Destinatari

Il progetto è triennale ed è rivolto ai bambini della scuola primaria di classe terza che verranno seguiti per tre anni fino alla classe quinta.

Obiettivi

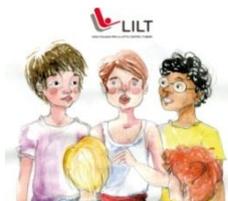
- Prevenire o ritardare la sperimentazione di comportamenti a rischio;
- Promuovere una cultura ed uno stile di vita nei bambini delle scuole primarie e dei loro genitori sana;
- Promuovere competenze socio-comportamentali con riguardo particolare al fumo di tabacco;
- Creare ambienti favorevoli alla salute;
- Rafforzare l'azione comunitaria.

Metodologia degli interventi

Il progetto si basa sulla metodologia che utilizza:

- il coinvolgimento attivo in gruppo dei bambini
- il coinvolgimento attivo dei genitori
- il coinvolgimento dell'insegnante e dell'operatore Ulss

Il progetto è triennale e segue i bambini dalla classe terza alla classe quinta. Ogni annualità prevede 5 attività in classe con i bambini della durata di 1.30 - 2 ore, 3 incontri con i genitori (realizzati dall'operatore Ulss) e 3 incontri di supervisione con gli insegnanti.

**Referente:****Dr.ssa Caterina Forza****Dr.ssa Ivana Stimamiglio**

Dipartimento Per le Dipendenze

ACAT Basso Polesine

LILT Sezione Rovigo

Provincia di Rovigo

V. Matteotti 14 - 45019 Taglio di Po

☎ 0426.660555

Fax 0426.349198

dipendenze@ulss19adria.veneto.it

Scuola:**Primaria****Destinatari:****Studenti, Insegnanti, Genitori****Formazione docenti:****SI****Operatori degli****interventi:****Insegnante,****Operatore Ulss****Sussidi:****SI**

Che mi combini Tommaso

Premessa

Nella nostra cultura a bere alcolici si comincia presto. In Italia il primo bicchiere si beve a 11-12 anni, l'età più bassa dell'Unione Europea (med. 14,5 anni); il 13,6% dei ragazzi di 11-15 anni consuma alcol, comportamento già a rischio in sé, ma ancora più grave perché pone le basi per possibili consumi non moderati nel corso della vita (Istat, 2011). Anche la fascia di età dei giovanissimi viene "corteggiata" dalla pubblicità sui vari mass media e i nuovi social network, nonostante l'OMS abbia dichiarato che "Tutti hanno diritto a ricevere, fin dalla prima infanzia, un'informazione ed una educazione valida e imparziale sugli effetti che il consumo di bevande alcoliche ha sulla salute, la famiglia, la società" e che " Tutti i bambini e gli adolescenti hanno il diritto di crescere in un ambiente protetto dagli effetti negativi che possono derivare dal consumo di bevande alcoliche e, per quanto possibile, dalla pubblicità di bevande alcoliche" (Principi etici della Carta Europea sull'alcol, Parigi 1995).

Pertanto il progetto ha la finalità generale di sviluppare nei bambini conoscenze e competenze, ovvero abilità di vita (life skills) per proteggersi dai costi legati al consumo di bevande alcoliche, nonché quello di sensibilizzare gli adulti sui rischi collegati all'assunzione delle stesse.

Destinatari

Alunni delle classi quinte della Scuola Primaria, i loro insegnanti e genitori.

Obiettivi

- Conoscere che cos'è l'alcol e i costi legati al suo consumo;
- Rendere consapevoli dei fattori culturali, sociali e relazionali che influenzano l'uso di bevande alcoliche;
- Prevenire o ritardare la sperimentazione di comportamenti a rischio;
- Rafforzare azioni di promozione della salute a livello comunitario.

Metodologia degli interventi

Il progetto prevede attività svolte in classe dagli insegnanti attraverso l'utilizzo di un Kit di gioco " Che mi combini Tommaso" composto da un libro-racconto, un gioco da tavolo e linee guida per giocare.

Sono previste inoltre delle attività svolte da operatori del Dipartimento per le dipendenze con insegnanti e genitori degli alunni. Il progetto educativo fa leva sulla capacità d'identificazione del bambino che, immedesimandosi nel vissuto di Tommaso, il protagonista del racconto, viene stimolato in un percorso ludico che comporta l'assunzione di scelte consapevoli. Per gli insegnanti e i genitori il progetto prevede dei momenti conoscitivi- esperienziali sul problema attraverso incontri con esperti e uno più pratico di coinvolgimento e collaborazione ad un evento finale del percorso.

**Referente:****Dr. Alessandro Mantovani**

Dipartimento Per le Dipendenze

V. Matteotti 14 - 45019 Taglio di Po

☎ 0426.660555

☎ 0426.349198

dipendenze@ulss19adria.veneto.it

Scuola:**Secondaria I grado****Destinatari:****Studenti****Formazione degli insegnanti:****SI****Impegno orario docenti:****10 ore****Operatori degli interventi:****Insegnante****Operatore Ulss a richiesta****Sussidi:****SI, utilizzati dall'insegnante**

Liberi di scegliere

Premessa

Il programma si propone di aiutare i ragazzi a comprendere il complesso di fattori ambientali e personali che inducono le persone a fumare ed a sviluppare le conoscenze e le capacità necessarie per identificarle e reagire positivamente.

L'argomento principale trattato nella guida non è costituito dagli effetti del fumo sulla salute, ma è costituito dalle pressioni sociali che spingono a iniziare a fumare, individuabili nel gruppo di coetanei, nei modelli familiari e nell'offerta sociale (informazione, pubblicità).

Un aspetto molto importante dell'intervento educativo è valorizzare l'immagine del non fumatore evitando il più possibile comunicazioni negative. Il non-fumare deve essere presentato come un attributo desiderabile, brillante, invidiabile, da persona matura, mettendone in evidenza gli aspetti positivi: mantenimento della forma fisica, maggiore rendimento sportivo, fattori estetici (bellezza, aspetto sano e fresco), igiene personale e stile di vita salutare, libertà (in opposizione alla dipendenza del fumatore), rispetto per gli altri (colleghi, membri della famiglia, bambini, compagni di viaggio), fattori ecologici (aria aperta, ambiente pulito, inquinamento), fattori economici (risparmio del proprio denaro, usi alternativi di risorse agricole nei Paesi poveri per la produzione di cibo).

Destinatari

Ragazzi del 2° anno della scuola secondaria di primo grado.

Obiettivi

L'obiettivo formativo finale è quello di aiutare i ragazzi a sviluppare comportamenti adeguati per resistere alle influenze, per saper essere non fumatori e per stimolare, infine, gli altri ragazzi a non fumare.

Metodologia degli interventi

Il progetto comprende cinque attivazioni, destinate all'utilizzo autonomo degli insegnanti per la conduzione dell'intervento nelle classi dei ragazzi preferibilmente di seconda media. È importante utilizzare tutte le attivazioni e completarle nell'arco di due mesi: con ciò non s'intende l'applicazione rigida e puntuale di tutte le istruzioni, ma l'opportunità di trattare tutti gli spunti principali. Si consiglia di svolgere un'attivazione a settimana; dalle esperienze già realizzate la durata media di ogni attivazione è di circa 2 ore.

**Referente:****Dr. Alessandro Mantovani**

Dipartimento Per le Dipendenze

V. Matteotti 14 - 45019 Taglio di Po

☎ 0426.660555

☎ 0426.349198

dipendenze@ulss19adria.veneto.it

La salute, i giovani ed il rischio: laboratorio sulle abilità di vita

Premessa

La promozione della salute in una dimensione positiva è oggi una necessità irrinunciabile per recuperare la partecipazione attiva della persona nella gestione della propria salute. L'educazione alla salute si pone come strategia globale per l'acquisizione di credenze, attitudini e abilità comportamentali capaci di trasformare l'individuo da passivo accettore di accadimenti e cure in critico e responsabile modificatore della salute propria e collettiva.

Attraverso una serie di interventi in classe compartecipati tra operatori sanitari ed insegnanti si propone ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado un percorso attivo che attraversa tre passaggi chiave:

- L'emozione;
- L'informazione;
- Il comportamento.

All'interno di ogni passaggio, il filo conduttore è la salute, intesa più nei suoi aspetti relazionali ed il rischio quale possibile fonte di disagio individuale e familiare.

Scuola:**Secondaria I grado****Destinatari:****Studenti****Formazione degli insegnanti:****NO****Operatori degli****interventi:****Insegnante,****Operatore Ulss****Sussidi:****NO****Destinatari**

Studenti delle Scuole secondarie di primo grado (classi seconde e terze).

Obiettivi

- Aumentare l'attenzione dei ragazzi sugli aspetti emotivi dei messaggi che ricevono sviluppando la capacità di discriminare tra i diversi livelli semantici contenuti;
- Aumentare la capacità critica nell'analisi della relazione tra stati d'animo e comportamenti a rischio e tra emozione e comportamento;
- Valorizzare le conoscenze dei ragazzi relative ai comportamenti a rischio (droghe, alcol etc.) stimolando un confronto critico tra aspetti sociali ed aspetti normativi;
- Sviluppare la capacità dei ragazzi di riconoscere i comportamenti a rischio come risposta funzionale a varie situazioni sociali.

Metodologia degli interventi

Il progetto prevede l'utilizzo di una metodologia attiva che favorisce la partecipazione diretta degli studenti attraverso attività quali: brainstorming, giochi, attività di gruppo, visione di filmati etc.

Si propongono 2 interventi della durata di 2 ore realizzati dall'operatore Ulss ed 1 realizzato dall'insegnante della durata di 1 ora. Gli incontri tenuti dall'operatore Ulss potranno prevedere la partecipazione dell'insegnante che collaborerà alla progettualità, in qualità di osservatore.

1° incontro: la salute ed il rischio: emozioni e pregiudizi (op. Ulss);

2° incontro: le emozioni ed il rischio – uso di filmato + scheda (insegnante);

3° incontro: i comportamenti a rischio (alcol, fumo e droghe) (op. Ulss);

Il progetto terminerà con la produzione di un racconto scritto da parte dei ragazzi.

**Referente:****Dr.ssa Caterina Forza**

Dipartimento Per le Dipendenze

V. Matteotti 14 - 45019 Taglio di Po

☎ 0426.660555

Fax 0426.349198

dipendenze@ulss19adria.veneto.it

Alcol e Media: percorso per scegliere uno stile di vita sano.

Premessa

Il progetto si propone la promozione di stili di vita sani relativamente all'uso degli alcolici e delle altre sostanze psicoattive, attraverso un percorso di sensibilizzazione e attivazione degli alunni. Pur essendo vietata per legge la somministrazione di bevande alcoliche ai minori di anni 18, ciò non vieta a questi di assumere le stesse autonomamente.

Il percorso non vuole fornire solamente informazioni, ma stimolare la costruzione di atteggiamenti consapevoli delle situazioni di rischio nella quotidianità.

Destinatari

Alunni delle classi terze delle Scuole Secondarie di primo grado.

Scuola:**Secondaria I****Destinatari:****Studenti****Formazione degli insegnanti:****NO****Operatori degli interventi:****Operatore Ulss****Sussidi:****NO****Obiettivi**

- Riconoscere le situazioni a rischio per la salute relativamente all'uso delle sostanze;
- Implementare le abilità di vita finalizzate a scelte di salute consapevoli.

Metodologia degli interventi

Gli incontri prevedono una metodologia attiva che favorisce la partecipazione diretta e il coinvolgimento degli alunni come attori di formazione (attività con materiale multimediale, brainstorming, ecc...). I contenuti delle attivazioni riguardano temi quali:

- Alcol e pregiudizi;
- Alcol e media;
- Alcol e legislazione;
- Rapporto norma e trasgressione.

Il progetto si articola in due incontri di due ore ciascuno a cadenza settimanale, per un totale di quattro ore.

**Referenti:****Dr.ssa Caterina Forza****Dr.ssa Ivana Stimamiglio**

Dipartimento Per le Dipendenze

ACAT Basso Polesine

V. Matteotti 14 - 45019 Taglio di Po

☎ 0426.660555

☎ 0426.349198

dipendenze@ulss19adria.veneto.it

Scuola:**Secondaria II****Destinatari:****Studenti****Formazione degli insegnanti:****NO****Operatori degli****interventi:****Insegnante,****Operatore Ulss****Sussidi:****SI**

La bottega delle meraviglie: laboratorio sulle abilità di vita.

Premessa

Il progetto si propone di migliorare il benessere e la salute psico-sociale degli adolescenti tramite l'apprendimento di abilità (life skills) utili per la gestione dell'emozionalità e delle relazioni sociali. L'O.M.S. con il termine "life skills" intende tutte quelle competenze ed abilità che è necessario apprendere per mettersi in relazione con gli altri e per affrontare i problemi, le pressioni e gli stress della vita quotidiana. S'intende inoltre, fornire informazioni corrette sulle sostanze legali e illegali e promuovere competenze e abilità volte a fronteggiare le situazioni a rischio per la salute.

Le life skills possono essere innumerevoli e la loro natura può variare a seconda del contesto socio-culturale, tuttavia l'O.M.S. ne ha individuate almeno 10 di fondamentali. Il presente progetto ne toccherà alcune, quelle ritenute più significative.

Destinatari

Studenti delle classi seconde delle Scuole secondarie di secondo grado.

Obiettivi

- Sperimentare e conoscere alcune life skills ed il loro ruolo nella promozione della salute e del benessere degli studenti;
- Riconoscere e gestire le situazioni a rischio per l'uso delle sostanze;
- Migliorare il clima affettivo relazionale all'interno del gruppo classe.

Metodologia degli interventi

In linea con i principi della psicologia umanistica, il progetto prevede una metodologia attiva che favorisce la partecipazione diretta degli studenti attraverso attività quali: brainstorming, role playing, giochi, attività di gruppo etc. Gli incontri si terranno senza la presenza degli insegnanti, per permettere agli alunni di esprimere i propri vissuti in modo più libero e spontaneo.

I contenuti degli interventi comprendono:

- Le relazioni interpersonali e la comunicazione efficace: riconoscere i vissuti personali, affettivi e valoriali e i diversi modi di reagire ai condizionamenti; affrontare in modo costruttivo i conflitti;
- I comportamenti a rischio legati all'uso di sostanze: promuovere competenze e abilità, conoscere i costi personali, familiari, sociali e le risorse della comunità locale per affrontare il fenomeno;
- Il decision making: come fronteggiare in modo costruttivo decisioni nelle diverse situazioni e contesti di vita.

Il progetto prevede 4 incontri di 2 ore ciascuno a cadenza settimanale per un totale di 8 ore.

**Referente:****Dr. Alessandro Mantovani**Dipartimento Per le Dipendenze
V. Matteotti 14 - 45019 Taglio di Po

☎ 0426.660555

☎ 0426.349198

dipendenze@ulss19adria.veneto.it

Scuola:

Secondaria II grado

Destinatari:

Studenti

Formazione degli insegnanti:

NO

**Operatori degli
interventi:**

Insegnante

Sussidi:

SI

Insider: dietro la verità Prevenzione al tabagismo

Premessa

Il progetto si propone, attraverso l'utilizzo del filmato "Insider: dietro la verità" di portare i giovani a riflettere criticamente sul problema del tabacco a partire da un controverso e toccante fatto di cronaca. I ragazzi, abituati a confrontarsi su diverse tematiche a partire dalla visione di film, possono trarre spunto da Insider per approfondire l'argomento del tabagismo, aumentare il loro grado di interesse per il complesso problema, rinforzare le loro difese contro la pressione ad iniziarne il consumo o addirittura considerare la propria dipendenza in modo critico. La guida al film aiuta gli insegnanti a perseguire queste finalità attraverso un percorso metodologico già sperimentato.

Destinatari

Studenti di classe terza, quarta o quinta delle Scuole Secondarie di secondo grado.

Obiettivi

La guida didattica alla visione del film si propone di raggiungere i seguenti obiettivi:

- Ridurre il numero di fumatori, rafforzando le difese dei non fumatori e favorendo in quanti sono fumatori una scelta di salute;
- Sviluppare il senso critico dello studente in modo che acquisisca maggiore consapevolezza delle relazioni complesse tra fumo di tabacco ed i principali contesti sociali: economia (aziende, consumatori, dipendenti), sanità (sanità pubblica e salute dei singoli), informazione, giustizia, famiglia, etica etc;
- Fornire agli insegnanti supporti documentali per supportare adeguatamente la discussione in classe;
- Far conoscere la storia del "caso Wigand" ed i suoi sviluppi attuali.

Metodologia degli interventi

La metodologia si basa sull'uso didattico del film mediante l'apposita guida per gli insegnanti. Le attività sono: presentazione del film, visione del film, discussione guidata, attività di ricerca di materiali in gruppo, creazione di documenti ed approfondimenti sul tema.

Si suggerisce un percorso in tre fasi:

- Introduzione al film (10 min), visione del film (2h30m), e discussione (2 h);
- Approfondimento dei temi emersi mediante ricerche di temi proposti nella guida;
- Presentazione in classe dei documenti prodotti nei lavori di ricerca e discussione (2-4 h).

**Referente:****Dr.ssa Caterina Forza**Dipartimento Per le Dipendenze
V. Matteotti 14 - 45019 Taglio di Po

☎ 0426.660555

☎ 0426.349198

dipendenze@ulss19adria.veneto.it

Alcol e Figli: fattori di protezione e di rischio

Premessa

Il progetto si propone la promozione di stili di vita sani relativamente all'uso degli alcolici e delle altre sostanze psicoattive, attraverso un percorso di sensibilizzazione e attivazione dei genitori, gli educatori per eccellenza.

Il percorso non vuole fornire solamente informazioni, ma calare le stesse nella quotidianità del rapporto genitori-figli; nonché proporre modalità comunicative volte a rafforzare la relazione, in un terreno quanto mai delicato e a rischio di conflitto generazionale.

Scuola:**Secondaria I e II grado****Destinatari:****Genitori****Formazione degli insegnanti:****NO****Operatori degli****interventi:****Operatore Ulss****Sussidi:****NO****Destinatari**

Genitori degli alunni delle Scuole Secondarie di Primo e Secondo grado.

Obiettivi

- Riconoscere e gestire le situazioni a rischio per la salute;
- Offrire strumenti per un rapporto genitori-figli rispettoso e costruttivo.

Metodologia degli interventi

Gli incontri prevedono una metodologia attiva che favorisce la partecipazione diretta e il coinvolgimento dei genitori come attori di formazione (lavori di gruppo, brainstorming, ecc...).

Contenuti informativi degli incontri:

- L'autopromozione e l'autoprotezione della salute relativamente all'uso di alcol e altre sostanze psicoattive;
- La percezione del rischio e i danni personali, familiari e sociali dei problemi alcol-droga correlati;
- Come affrontare la collisione dei valori nel rapporto genitori-figli, salvaguardando la relazione.

Il progetto si articola in tre incontri di due ore ciascuno a cadenza settimanale, per un totale di sei ore, nella fascia oraria 18,30 - 20,30.

All'avvio del progetto, si richiede un incontro preliminare di 1 h, rivolto ai rappresentanti dei genitori per presentare l'iniziativa e concordare gli aspetti organizzativi.

**Referente:****Dr. Andrea Finessi**

Dipartimento Per le Dipendenze
V. Matteotti 14 - 45019 Taglio di Po
☎ 0426.660555

Fax 0426.349198

dipendenze@ulss19adria.veneto.it

Scuola:**Secondaria II grado****Destinatari:****Studenti****Formazione degli insegnanti:****NO****Operatori degli****interventi:****Insegnante,****Operatore Ulss, 3 ore****Sussidi:****NO**

Vecchie e nuove droghe e guida

Premessa

Gli studi dell'OMS evidenziano che gli incidenti stradali dovuti all'alcol sono la prima causa di morte per i giovani dai 15 ai 29 anni. Per questo motivo la presente progettualità è indirizzata ai giovani di età prossima alla patente di guida.

Ci si propone di fornire ai ragazzi informazioni corrette sugli effetti delle sostanze alla guida sensibilizzando ad uno stile di vita più sano e meno rischioso cercando di dar loro "gli strumenti" per resistere alle pressioni sociali che minimizzano la pericolosità dell'associazione dell'alcol e delle sostanze con la guida.

Destinatari

Studenti delle classi quarte delle Scuole Secondarie di secondo grado.

Obiettivi

- Aumentare le conoscenze sugli effetti delle sostanze e dell'alcol connesse alla guida;
- Aumentare la capacità dei ragazzi di resistere alle pressioni sociali all'uso di sostanze ed incrementare la percezione del rischio connesso all'uso di sostanze nei vari contesti di vita;
- Promuovere atteggiamenti positivi nei ragazzi per la guida in condizioni di sicurezza.

Metodologia degli interventi

Gli incontri, alla presenza di un operatore Ulss verranno effettuati utilizzando una metodologia interattiva che coinvolga direttamente i ragazzi: discussion group, brainstorming, role playing, ecc. Verranno utilizzate slides ed un filmato. Gli incontri si terranno preferibilmente senza la presenza degli insegnanti, per permettere agli alunni di esprimere i propri vissuti in modo libero e spontaneo.

Le tematiche affrontate negli incontri saranno:

- L'uso di sostanze ed alcol ed i loro effetti alla guida;
- I fattori di rischio alla guida;
- La salute ed i fattori protettivi.

Il progetto prevede 1 intervento dell'operatore Ulss di 3 ore.



Il caso, Lucky, non si può influenzare

Referenti:

Dr.ssa Caterina Forza

Dr.ssa Ivana Stimamiglio

Dipartimento Per le Dipendenze

ACAT Basso Polesine

V. Matteotti 14 - 45019 Taglio di Po

☎ 0426.660555

Fax 0426.349198

dependenze@ulss19adria.veneto.it

Scuola:

Secondaria II grado

Destinatari:

Studenti e Insegnanti

Formazione degli insegnanti:

SI

Operatori degli

interventi:

Operatore Ulss

Sussidi:

SI

Premessa

L'OMS ha definito il gioco d'azzardo patologico un problema di salute pubblica che necessita di adeguati interventi di prevenzione e trattamento.

Negli ultimi anni si è assistito nel nostro paese ad un sostanziale cambiamento nel settore dei giochi d'azzardo pubblici. Si riscontra una generale situazione di incremento/disponibilità di giochi (bingo, superenalotto, win for life, estrazioni plurisettimanali al lotto, lotterie istantanee, gratta e vinci, slot-machine nei locali pubblici, apertura di sale scommesse, gioco on line, scommesse attraverso cellulare, TV, PC, ecc.) che ha portato ad un sostanziale incremento delle persone che giocano.

Il giro d'affari dell'industria dell'azzardo nel 2012 è stato di 86 Mld di € (fonte Confindustria) con un elevato incremento annuo, portandola ad essere la 3ª industria del paese dopo ENI e ENEL.

Queste modificazioni hanno comportato tra l'altro un abbassamento della soglia d'accesso al gioco d'azzardo e l'aumento delle persone che perdono il controllo sul gioco stesso, sviluppando seri problemi personali, familiari e sociali. Erroneamente si pensa che poiché l'azzardo è vietato ai minori di 18 anni, i ragazzi non abbiano problemi di questo tipo.

Molti studi hanno invece dimostrato che la percentuale di ragazzi con problemi d'azzardo si aggira sul 4% (il doppio rispetto alla popolazione adulta), questo vuol dire che in una classe di 25 studenti, uno di loro ha un grave problema di gioco (J. Derevenski, Gupta e Al., Canada, in D.Capitanucci, 2010). Il presente progetto è la traduzione italiana di un progetto canadese ideato in collaborazione con il Prof. R. Ladouceur, uno dei massimi esperti mondiali sul tema del gioco d'azzardo.

Destinatari

Studenti delle classi prime delle Scuole Superiori e gli Insegnanti interessati.

Obiettivi

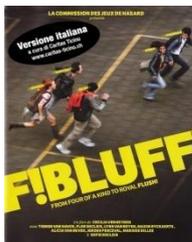
- Incrementare la conoscenza dei ragazzi in merito alle caratteristiche tipiche delle attività di gioco d'azzardo fornendo loro una prospettiva più critica e realistica;
- Sensibilizzare studenti ed insegnanti sui costi personali, familiari e sociali legati al gioco d'azzardo.

Metodologia degli interventi

Il progetto si articola in un incontro di due ore rivolto agli Insegnanti sia allo scopo di illustrare il progetto, sia di sensibilizzarli al problema GAP (Gioco d'Azzardo Patologico).

L'incontro con gli studenti ha una durata di tre ore e si articola nella proiezione di un filmato, seguito da una discussione e da attività interattive condotte da un operatore.

Al termine verrà consegnato materiale informativo.

**Referenti:****Dr.ssa Caterina Forza****Dr.ssa Ivana Stimamiglio**

Dipartimento Per le Dipendenze

ACAT Basso Polesine

V. Matteotti 14 - 45019 Taglio di Po

☎ 0426.660555

☎ 0426.349198

dipendenze@ulss19adria.veneto.it

Scuola:**Secondaria II grado****Destinatari:****Studenti e Insegnanti****Formazione degli insegnanti:****SI****Operatori degli interventi:****Operatore Ulss, 2 ore****Sussidi:****SI****Adesioni minime per l'avvio degli interventi:****1 Istituto**

Bluff

Premessa

Bluff è un film-cortometraggio di 39 minuti realizzato in Belgio (2011) da Cecilia Ferheyden e distribuito dalla Caritas Ticino, che ne ha prodotto una versione italiana per interventi di prevenzione rivolti particolarmente ad un pubblico di giovani.

Il focus è su giovani e azzardo e su come sia facile perdere il controllo sul gioco stesso: può iniziare come un gioco innocuo e finire in tragedia. Il film ha le caratteristiche delle serie TV americane, di buon livello, con ritmo della narrazione dinamico e accattivante, montaggio veloce e attori giovanissimi che sembrano interpretare semplicemente se stessi. La storia è ambientata a Bruxelles e i protagonisti sono un gruppo di compagni di Liceo di 15-16 anni. La voce narrante in italiano è quella di uno dei protagonisti, mentre i dialoghi sono nella lingua originale con i sottotitoli. In Belgio, la commissione per il gioco d'azzardo utilizza il film come strumento di animazione soprattutto nelle scuole.

Molti studi dimostrano come i giovani, più degli adulti, mostrino la propensione ad accettare il rischio e come abbiano maggiori probabilità di coinvolgersi in attività illecite per procurarsi il denaro utilizzato per il gioco e di sviluppare una dipendenza da esso, così come accade per le sostanze psicoattive.

Destinatari

Alunni delle classi seconde delle Scuole Secondarie di Secondo Grado che abbiano preferibilmente partecipato al Progetto Il Caso, Lucky, non si può influenzare (rivolto agli alunni delle classi prime), durante il precedente anno scolastico.

Obiettivi

- Aumentare la consapevolezza del gioco d'azzardo come comportamento a rischio per la salute;
- Rinforzare i contenuti offerti col progetto Il caso, Lucky, non si può influenzare;
- Aumentare alcune life skill, quali senso critico e decision making.

Metodologia degli interventi

L'intervento è strutturato in 2 ore scolastiche, articolate nella visione del Film seguito da commento e discussione.

Sarà consegnato materiale divulgativo.



Laboratori Multimediali di Cà Dotta Le vie del Fumo - Le vie dell'Alcol

Referente:

Dr. Alessandro Mantovani

Dipartimento Per le Dipendenze
V. Matteotti 14 - 45019 Taglio di Po

☎ 0426.660555

Fax 0426.349198

dipendenze@ulss19adria.veneto.it

Scuola:

Secondaria I e II grado

Destinatari:

Studenti

Formazione degli insegnanti:

NO

Operatori degli

interventi:

Operatore

Sussidi:

NO

Premessa

I laboratori multimediali di Cà Dotta sono dei laboratori esperienziali sulla Promozione della Salute e nello specifico sul tema del Tabacco e dell'Alcol che la Regione del Veneto ha avviato da alcuni anni presso la struttura di Cà Dotta (VI) con l'obiettivo di utilizzare modalità comunicative di forte impatto emozionale, centrate sull'immaginario individuale e collettivo per rafforzare l'attività di prevenzione rivolta ai giovani. In questi laboratori si è scelto di privilegiare i contributi di linguaggi diversi nell'analisi di queste tematiche perché solo la dimestichezza con una adeguata pluralità di linguaggi può consentire di attivare le strategie di difesa e i fattori protettivi (life skills, letteralmente "abilità di vita") indispensabili per affrontare le diverse tipologie di pressioni che facilitano l'incontro con comportamenti a rischio (dal cominciare a fumare, a provare sostanze, a bere alcol in modo problematico, a guidare irresponsabilmente, a voler essere magri e vincenti a tutti i costi). La multimedialità non si esplica solo con messaggi verbali o visivi, ma tenta di emozionare il ragazzo, di coinvolgerlo, di far fare un'esperienza. In Cà Dotta si tratta quindi di creare le occasioni per cui i ragazzi stessi trovino le motivazioni per non iniziare a fumare o bere. La libertà, la scelta, la dipendenza, l'amicizia, la compagnia sono solo alcuni temi che i ragazzi stessi affrontano e condividono attraverso attività emozionali.

Destinatari

Studenti delle classi seconde e terze delle Scuole secondarie di primo grado e studenti delle classi prime delle Scuole secondarie di secondo grado che aderiscono ad altri progetti di prevenzione in tema di fumo o alcol.

Obiettivi

- Approfondire le motivazioni individuali che inducono a fumare e a bere;
- Sostenere gli studenti nei percorsi di scelta consapevole;
- Rinforzare e consolidare i messaggi educativi del lavoro didattico in classe.

Metodologia degli interventi

Gli interventi prevedono la partecipazione dei ragazzi a un percorso di laboratori esperienziali che possono essere sul tema Tabacco o Alcol. Ogni percorso ha una durata di 3 ore durante i quali i ragazzi sono guidati dagli educatori della struttura in una serie di laboratori (scientifico, immaginativo, letterario, fotografico e informatico). Il limite della capienza dei laboratori è di 60 studenti, di norma 2 classi.

La partecipazione è gratuita. La scuola dovrà provvedere esclusivamente al costo del trasporto.

**Referente:**

Dr. Alessandro Mantovani
Dipartimento Per le Dipendenze
V. Matteotti 14 - 45019 Taglio di Po
☎ 0426.660555
☎ 0426.349198
dipendenze@ulss19adria.veneto.it

Smoke Free Class Competition

Premessa

Smoke free class è un progetto di prevenzione al tabagismo finanziato dalla Commissione Europea e sviluppato in collaborazione con l'European Network on Young People and Tabacco (Rete Europea dei Giovani contro il Tabacco). Le finalità del progetto sono dunque chiaramente preventive verso l'abitudine tabagica.
<http://www.smokefreeclass.info>

Destinatari

Studenti del 1°, 2° e 3° anno della Scuola Secondaria di primo grado;
Studenti del 1° e 2° anno della Scuola Secondaria di Secondo grado.

Scuola:

Secondaria I e II grado

Destinatari:

Studenti

Formazione degli insegnanti:

SI

Impegno orario docenti:

6 ore

Operatori degli**interventi:**

Insegnante

Operatore Ulss a richiesta

Sussidi:

SI, utilizzati dall'insegnante

Obiettivi

Gli obiettivi del progetto sono:

- Prevenire e ritardare l'abitudine al fumo tra i giovani;
- Eliminare o ridurre il consumo di sigarette nei ragazzi che hanno già sperimentato il fumo per evitare che diventino fumatori abituali.

Metodologia degli interventi

Il progetto si realizza attraverso un concorso con premiazione regionale, nazionale ed europea.

Per parteciparvi, la classe deve impegnarsi a non fumare dal 1 novembre al 30 aprile. A tale scopo la classe firmerà un contratto di classe (controfirmato dall'insegnante referente della classe) ed ogni alunno un contratto alunno (controfirmato dal genitore). Durante il periodo del concorso la classe partecipante dovrà compilare mensilmente con l'insegnante, la scheda "Diario di classe" che serve per annotare quanto è avvenuto durante il mese relativamente al concorso (fatti, dubbi, decisioni prese).

Inoltre la classe potrà (facoltativo) realizzare 2 cartelloni dove vanno segnate, durante tutto il periodo del concorso, le motivazioni per rimanere smoke free o per smettere di fumare. Altra attività è la scheda slogan che consiste nella creazione di uno slogan per promuovere una vita libera dal fumo che parteciperà alla selezione dello slogan per la prossima edizione del concorso di Smoke Free Class. Settimanalmente la classe dovrà compilare la "Scheda di monitoraggio" e inviarla via fax il 5 di ogni mese al referente del progetto (vedi sopra). In caso di mancato invio o di ritardo, la classe verrà esclusa dal concorso.

Le classi che avranno inviato tutte le schede monitoraggio entro i termini previsti parteciperanno alle premiazioni finali (regionali e nazionali).

Ad ogni classe partecipante verrà fornito un manuale con le schede sopra menzionate ed un gadget di partecipazione.

**Referente:****Dr. Alessandro Mantovani**

Dipartimento Per le Dipendenze

V. Matteotti 14 - 45019 Taglio di Po

☎ 0426.660555

☎ Fax 0426.349198

dipendenze@ulss19adria.veneto.it

Scuola:

Tutte le Scuole

Destinatari:

Plessi Scolastici

Formazione degli insegnanti:

NO

Operatori degli**interventi:**

Operatore Ulss

Sussidi:

NO

Scuola a 5 stelle

Premessa

Diversi studi evidenziano che i migliori interventi educativi per la prevenzione del fumo a scuola hanno dimostrato una efficacia limitata, specie a lungo termine, poiché si trattava di iniziative spesso isolate che non coinvolgevano il contesto sociale. Il controllo del fumo nella scuola ha dunque una grande importanza nella prevenzione dell'abitudine tabagica tra i ragazzi poiché si tratta di un'attività che agisce sul contesto in cui i ragazzi sono inseriti: la scuola. Pertanto le finalità di questa progettualità sono quelle di ottenere una scuola libera dal fumo al fine di promuovere un atteggiamento non-tabagico anche tra gli studenti.

Destinatari

Tutte le Scuole di ogni ordine e grado.

Obiettivi

- Ottenere scuole che si distinguono per essere libere dal fumo mediante l'adeguamento alla normativa vigente;
- Conoscere la reale situazione dei contesti scolastici rispetto all'impegno educativo verso il problema del fumo;
- Informare il personale scolastico docente e non docente sulla normativa sul fumo nella scuola;
- Premiare l'impegno delle scuole che si attivano verso il problema del fumo.

Metodologia degli interventi

Il progetto consiste in 3 visite (15 min. ciascuna) che l'operatore Ulss effettua nella scuola per monitorare la conformità della stessa agli standard di controllo del fumo delineati dall'OMS. Le visite dell'operatore saranno effettuate in tre momenti: all'ingresso dei ragazzi a scuola, all'intervallo, ed all'uscita. Durante ogni visita, l'operatore Ulss assieme ad un operatore della scuola compilerà un modulo per verificare le seguenti condizioni:

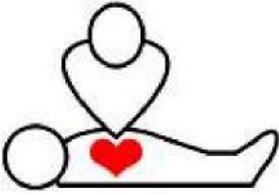
- Congrua presenza di segnali ben visibili di divieto al fumo all'ingresso e all'interno della struttura;
- Assenza di mozziconi sul pavimento o nei contenitori;
- Assenza di operatori che fumano all'interno della struttura;
- Assenza di studenti che fumano all'interno della struttura;
- Presenza di evidenti segnali di impegno della struttura nella promozione e divulgazione della lotta al fumo.

La soddisfazione di tutti i punti dà diritto alle 5 stelle di eccellenza per l'impegno della scuola ed alla rispettiva targa di "scuola a 5 stelle" per l'anno scolastico in corso.

Le visite dell'operatore Ulss verranno effettuate da Novembre a Maggio. Le premiazioni delle scuole a 5 stelle seguiranno all'inizio del successivo anno scolastico.

Educazione alla Sicurezza





Conoscere i pericoli... per evitarli Affrontare il primo soccorso e il basic life support

Referenti:

Dr.ssa Nicoletta Santipolo

Dr.ssa M. Grazia Conforti

U.O. Pronto Soccorso – SUEM

U.O. Chirurgia

Ospedale civile di Adria

☎ 0426.940315 - 340

Fax 0426.22214

nicgiomat@libero.it

mariagrazia.conforti@hotmail.it

Premessa

Il progetto parte dalla rilevazione di un'insufficiente conoscenza e consapevolezza negli adolescenti dei potenziali rischi e pericoli cui si espongono con i loro modus vivendi ed operandi nella quotidianità della vita, di una insufficiente educazione sanitaria nelle scuole che si traduce in una insufficiente conoscenza delle strutture dell'emergenza (numeri salvavita, pronto soccorso, mezzi di soccorso, ecc.), in una insufficiente capacità di discriminare tra una urgenza e una vera emergenza e in un elevato numero di accessi impropri al Pronto Soccorso.

Il progetto si realizzerà nell'arco di 4-5 anni.

Scuola:

Primaria, Secondaria I grado

Destinatari:

Studenti

Destinatari

Ragazzi delle classi quinte della scuola primaria e classi seconde della scuola secondaria di primo grado.

Formazione degli insegnanti:

NO

Obiettivi

- Promuovere la cultura della sicurezza (personale e degli altri);
- Sviluppare la capacità di riconoscere i potenziali pericoli e la capacità di prevenirli adottando comportamenti corretti rispetto alle situazioni di pericolo, ma, soprattutto, adottando stili corretti di vita;
- Sviluppare la capacità di gestire in autonomia le piccole urgenze e discriminare le vere emergenze;
- Educare ad un corretto approccio alle strutture sanitarie.
- Portare ad una diminuzione degli accessi impropri al pronto soccorso;
- Diminuire l'incidenza degli eventi traumatici e diminuire l'entità del danno qualora l'evento si verifichi.

Operatori degli interventi:

Insegnante

Sussidi:

SI

Metodologia degli interventi

Gli incontri, alla presenza di un operatore Ulss vengono effettuati utilizzando una metodologia interattiva che coinvolga direttamente i ragazzi; attraverso momenti di ascolto, riflessione, conversazione e l'uso di diapositive, giochi, drammatizzazione simulazioni e quiz mirati al tema, i ragazzi vengono educati a riconoscere le urgenze semplici e a gestirle autonomamente. I ragazzi vengono messi a conoscenza del significato di Basic Life Support (supporto delle funzioni vitali) e si avvicinano alla tecnica rianimatori. Ai docenti verrà richiesta una collaborazione successivamente allo svolgimento del corso, per realizzare, insieme ai ragazzi, gli elaborati (cartelloni) con i quali verrà allestita una mostra a fine anno scolastico.

**Referenti:****Dr.ssa Cristina Cargnoni****Dr.ssa Nadia Franzoso**

SISP – Dip. di Prevenzione

Piazzale degli Etruschi 9

45011 Adria

☎ 0426.940606

☎ 0426.940482

Fax 0426.940405

franzoso.nadia@ulss19adria.veneto.it

c.cargnoni@ulss19adria.veneto.it

Scuola:**Infanzia****Destinatari:****Studenti****Formazione degli****insegnanti:****SI****Operatori degli****interventi:****Insegnante****Sussidi:****SI**

Affy Fiutapericolo

Premessa

Gli infortuni accidentali sono un problema di sanità pubblica molto rilevante, in quanto rappresentano la prima causa di morte dei bambini e adolescenti e sono fonte di disabilità gravi. In particolare i bambini di età compresa tra 0 e 4 anni rappresentano una fascia di popolazione ad alto rischio per gli incidenti domestici sia perché trascorrono molto tempo in casa sia perché le acquisizioni motorie precedono la capacità di riconoscere e anticipare eventuali situazioni di rischio e pericolo. È importante e necessario affrontare con i bambini il tema dei pericoli in casa sin dagli anni della Scuola dell'Infanzia con l'obiettivo di sviluppare le competenze per saper riconoscere e gestire oggetti e situazioni che potrebbero generare rischi di incidente. Per tale motivo, il progetto "Affy Fiutapericolo" è finalizzato alla promozione della sicurezza in casa per bambini dai 3 ai 6 anni frequentanti la Scuola dell'Infanzia.

Destinatari

Bambini e genitori delle Scuole dell'infanzia.

Obiettivi

- Informare i bambini sui pericoli a cui possono andare incontro;
- Facilitare in essi la comprensione dei meccanismi causa/effetto;
- Generare consapevolezza nel pensare e nell'agire;
- Fornire strategie, stimoli e soluzioni per imparare a muoversi con destrezza in alcune situazioni di pericolo che i bambini possono incontrare;
- Sviluppare processi di riflessione sul concetto di sicurezza;
- Facilitare la creazione da parte dei genitori di un ambiente sicuro in casa e durante le attività di gioco all'aperto.

Metodologia degli interventi

All'avvio del progetto, si richiede un incontro formativo rivolto agli insegnanti con approfondimenti teorici/scientifici e istruzioni sull'utilizzo del materiale (2 ore).

Lo Screening a Scuola



**Referente:****Dr.ssa Annamaria Del Sole**

Dip. di Prevenzione

Piazzale degli Etruschi 9

45011 Adria

☎ 0426.940162

a.delsola@ulss19adria.veneto.it

Scuola:**Secondarie II grado****Destinatari:****Studenti****Formazione degli****insegnanti:****NO****Operatori degli****interventi:****Operatore Ulss**

Batti il tempo con gli screening-Concorso per ragazzi

Premessa

I tumori a maggior incidenza (mammella, colon-retto) sono causati da fattori ambientali, quali alimentazione e abitudini di vita. Stili di vita scorretti, quindi, rappresentano fattori di rischio per l'insorgenza di tumori; nell'ambito delle politiche di prevenzione si devono prevedere interventi, a partire dalle fasce d'età più giovani, che creino nella popolazione conoscenze, consapevolezza ed attitudini tali da influenzare positivamente scelte alimentari e stili di vita. Il Dipartimento di Prevenzione dell'Az. Ulss 19 e la Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori (L.I.L.T.) di Rovigo e l'Associazione Nazionale Donne Operate al Seno (A.N.D.O.S.) sezione di Rovigo promuovono, dunque, nell'Anno scolastico 2013-2014, interventi ed azioni rivolte a studenti delle scuole secondarie di II grado, svolti anche tramite la metodologia della peer education o "Educazione tra pari", metodo ormai di provata efficacia per incrementare l'empowerment e le competenze chiave utili per promuovere scelte di vita sane e contrastare comportamenti a rischio negli adolescenti. Tali interventi saranno volti a sensibilizzare gli adolescenti a riconoscere gli stili di vita che aiutano a mantenere la salute e a prevenire l'insorgere di tumori (prevenzione primaria) ed informarli sui programmi di prevenzione secondaria (screening) esistenti e messi in atto nel territorio.

Destinatari

Studenti dell'ultimo triennio delle scuole secondarie di secondo grado.

Obiettivi

- Sensibilizzare gli adolescenti a riconoscere lo stile di vita che aiuta a mantenere la salute prevenendo malattie degenerative e dismetaboliche, con particolare riferimento alla corretta alimentazione e alla pratica di attività fisica;
- Promuovere nei giovani un atteggiamento di "attenzione" nei confronti dei fattori che possono favorire l'insorgere di neoplasie;
- Informare gli adolescenti sui programmi di screening.

Metodologia degli interventi

- Incontri informativi frontali con gli alunni;
- Possibile utilizzo della "peer education" come approccio educativo;
- Elaborazione da parte degli alunni (riuniti in gruppi o singolarmente) di slogan, fotografie, disegni, fumetti (in formato PDF e Power-Point) incentrati sul tema degli screening e oggetto di valutazione e premiazione.

Educazione Ambientale



**Referenti:****Dr.ssa Annamaria Del Sole**

(Medico Dirigente Dipartimento di Prevenzione)

TdP Ermanno Marangon

(Coordinatore Tecnici della Prevenzione SIAN, micologo)

Dip. di Prevenzione

Piazzale degli Etruschi 9

45011 Adria

☎ 0426.940162/137

a.delsole@ulss19adria.veneto.it;

e.marangon@ulss19adria.veneto.it

Scuola:**Primarie****Destinatari:****Studenti, insegnanti****Formazione degli insegnanti:****NO****Operatori degli****interventi:****Operatore Ulss**

Ambiente e alimenti: "impariamo a scegliere. Non rifiutiamo"

Premessa

In occasione della Giornata Mondiale dell'Ambiente, svoltasi l'11 giugno 2013, è emerso che solo in Italia gli sprechi agroalimentari dal campo alla tavola emettono circa 4 milioni di tonnellate di CO₂, energia sufficiente ad alimentare i consumi energetici della popolazione italiana in un anno. Si tratta di una vera e propria emergenza sul fronte ambientale su cui intervenire: acqua, energia e terreno vengono utilizzati per produrre cibi che vengono poi gettati, con costi enormi per la salute del Pianeta.

D'altra parte prima di rispettare occorre imparare a conoscere la natura: osservare la "natura" significa aprire una finestra sulla diversità di forme, colori, abitudini, rapporti sul mondo che ci circonda: organismi o "cose" non viventi. Questo progetto ha la finalità di far conoscere ai giovani studenti l'ambiente nel quale si trovano immersi e sensibilizzarli:

- Sull'importanza della tutela e rispetto dell'ambiente circostante;
- Sui pericoli che lo stesso a volte può riservare, con particolare riferimento ai funghi, importanti anche per la tutela del verde;
- Sull'importanza della riduzione degli sprechi alimentari.

Destinatari

Studenti e insegnanti delle scuole primarie.

Obiettivi

- Diffondere fin dall'infanzia la consapevolezza di abitudini alimentari sane, sicure e sostenibili, contribuendo nel piccolo alla risoluzione degli attuali paradossi globali (riduzione sprechi alimentari);
- Fornire conoscenze in merito al concetto di ecosistema, ruolo dei funghi sull'ambiente;
- Fornire Conoscenze sulle conseguenze connesse a una raccolta indiscriminata di funghi.

Metodologia degli interventi

- Incontri informativi frontali con gli alunni;
- Organizzazione di iniziative ad hoc: visite naturalistiche guidate, raccolta di avanzi di cibo confezionato per il conferimento verso associazioni, ecc;
- Elaborazione da parte degli alunni (riuniti in gruppi o singolarmente) di disegni, fumetti, diari incentrati sul tema della tutela dell'ambiente.

Entomologia



**Referenti:****Dr. Luca Caffarra****Dr.ssa Sandra Cappello****Dr.ssa Elita Mastrovito**

SISP-Dip. Di Prevenzione

P.zzale degli Etruschi, 9

45011 – Adria

☎ 0426.940132 – 165

Fax 0426.940832 - 126

l.caffarra@ulss19adria.veneto.it

cappello.sandra@ulss19adria.veneto.it

elita.mastrovito@ulss19adria.veneto.it

Scuola:

Primaria

Destinatari:

Studenti

Formazione degli**insegnanti:**

SI

Operatori degli**interventi:**

Insegnante

Sussidi:

SI

Zanza – Safari

Premessa

La lotta alla zanzara Tigre, negli ultimi anni, ha assunto un ruolo fondamentale e richiede uno sforzo coordinato tra tutti gli attori in campo: i Comuni, responsabili delle disinfezioni degli spazi pubblici, le ULSS che mettono a disposizione le competenze specifiche per fare da supporto sia nella fase preventiva che in quella di trattamento, la regione che coordina le attività di lotta e monitoraggio su scala regionale e, infine, i cittadini che se attivamente coinvolti nella prevenzione e nei trattamenti possono contribuire in maniera adeguata a limitare lo sviluppo delle zanzare. Per un'azione efficace e capillare data la peculiarità dei bambini naturalmente propensi ad essere maggiormente attenti e ricettivi nell'assimilare e nell'adottare determinati comportamenti rispetto agli adulti, tanto da essere in grado di influenzarli si ritiene di proporre un progetto che prevede anche l'educazione scolastica.

Destinatari

Alunni delle classi IV e V delle scuole primarie.

Obiettivi

- Approfondire le conoscenze sulla biologia e sui comportamenti della zanzara tigre e sui rischi sanitari correlati alla sua presenza;
- Acquisire le conoscenze per identificare le condizioni favorevoli allo sviluppo della zanzara tigre;
- Far conoscere ed applicare le pratiche più idonee per prevenire la moltiplicazione delle zanzare e prevenire le malattie di cui sono vettori.

Metodologia degli interventi

- Consegna di materiale informativo indirizzato ai docenti in maniera tale che possano predisporre dei momenti informativi – didattici con gli alunni (su richiesta è possibile concordare il supporto di un esperto);
- Distribuzione ad ogni alunno delle classi coinvolte del materiale informativo realizzato per comunicare ai cittadini le più comuni modalità di prevenzione della diffusione della zanzara tigre;
- Coinvolgimento degli alunni in una sorta di gioco di ruolo: Tigre – Safari. Tutti i bambini sono invitati ad osservare il loro ambiente di vita (casa, balcone, terrazzo, giardino, orto, scuola, giardino della scuola) ed i luoghi che frequentano



(parco, campo sportivo, tragitto casa – scuola) per individuare i siti a rischio e per la rimozione dei focolai di sviluppo e, come in un avventuroso safari, documentarli con una foto. Allo stesso tempo si impegnano a modificare tali condizioni interessando i propri familiari;

- Elaborazione, entro la fine dell'anno scolastico, dei prodotti di sintesi del lavoro svolto (un disegno, uno slogan, una poesia, un manifesto, un fumetto,...) aventi per oggetto la lotta alle zanzare ed allestimento di una esposizione pubblica in una giornata conclusiva con premiazione del lavoro migliore che avrà la possibilità di entrare a far parte del materiale informativo della campagna di sensibilizzazione dell'anno successivo.

Compilare un modulo per ogni Referente di Progetto

Modulo di Adesione – Parte 1

Il Modulo va inviato per posta, Fax o E-mail esclusivamente al Referente dei progetti a cui si intende aderire, entro e non oltre il 22/10/2013.

La Scuola _____

Indirizzo: via _____ Comune _____

aderisce ai seguenti progetti:

Educazione Alimentare	Indicare le classi con cui si aderisce
<input type="radio"/> C'era una volta... La pappa sana	
<input type="radio"/> Merenda sana e Laboratori	
<input type="radio"/> Diventare un consumatore consapevole	
<input type="radio"/> Peer Education	
<input type="radio"/> A B C.. Economia Domestica	
<input type="radio"/> Impariamo a prevenire il diabete mangiando sano	
<input type="radio"/> Il bambino a dieta speciale a scuola	
Promozione dell'Attività Motoria	
<input type="radio"/> Progetto Pedibus	
<input type="radio"/> Camminando con... Fido	
<input type="radio"/> Pinocchio e Lucignolo vanno a scuola	
<input type="radio"/> Pony Express	
<input type="radio"/> Pet Therapy è movimento	
<input type="radio"/> SMS con le ali	
<input type="radio"/> Andiamo a Scuola assieme	
<input type="radio"/> Dal piacere di agire al piacere di pensare	
Benessere Psicosociale	
<input type="radio"/> Giocare con la voce	
<input type="radio"/> Progetto di Educazione Relazionale e Affettiva	
<input type="radio"/> Punti di Ascolto	
<input type="radio"/> Progetto Icaro	

Insegnante referente per i progetti: _____

Telefono _____ Fax _____ E-mail _____

Compilare un modulo per ogni Referente di Progetto

Modulo di Adesione – Parte 2

Scadenza invio modulo - 22/10/2013

La Scuola _____

Indirizzo: Via _____ Comune _____

Prevenzione alle dipendenze	Indicare le classi con cui si aderisce
<input type="checkbox"/> Alla conquista del pass per la città del sole	
<input type="checkbox"/> Club dei Vincenti	
<input type="checkbox"/> C'era una volta ...e poi vissero sani e contenti	
<input type="checkbox"/> Che mi combini Tommaso	
<input type="checkbox"/> Liberi di Scegliere	
<input type="checkbox"/> La salute, i giovani ed il rischio	
<input type="checkbox"/> Alcol e Media	
<input type="checkbox"/> Comportamenti a rischio per la salute e guida	
<input type="checkbox"/> Strade diverse	
<input type="checkbox"/> La bottega delle meraviglie	
<input type="checkbox"/> Insider: dietro la verità	
<input type="checkbox"/> Alcol e figli	
<input type="checkbox"/> Vecchie e nuove droghe e Guida	
<input type="checkbox"/> Il caso Lucky non si può influenzare	
<input type="checkbox"/> Bluff	
<input type="checkbox"/> Laboratori multimediali di Cà Dotta	
<input type="checkbox"/> Concorso: Smoke Free class competition	
<input type="checkbox"/> Scuola a 5 Stelle	
Educazione alla Sicurezza	
<input type="checkbox"/> Conoscere i pericoli per evitarli	
<input type="checkbox"/> Affy Fiutapericolo	
Lo Screening a Scuola	
<input type="checkbox"/> Batti il tempo con gli Screening	
Educazione Ambientale	
<input type="checkbox"/> Impariamo a scegliere. Non rifiutiamo	
Entomologia	
<input type="checkbox"/> Zanza -Safari	

Insegnante referente per i progetti: _____

Telefono _____

Fax _____

E-mail _____

Elenco dei Referenti Progettuali

Annamaria Del Sole	Monica Cibin –Laura Beltrame
Azienda Ulss 19 Adria Servizio S.I.A.N. – Dip. di Prevenzione Piazzale degli Etruschi 9 – 45011 Adria Tel 0426.940162 Fax 0426.94045 E- mail a.delsole@ulss19adria.veneto.it	Azienda Ulss 19 Adria Servizio S.I.A.N. – Dip. di Prevenzione Piazzale degli Etruschi 9 - 45011 Adria Tel 0426.940142 - 838 Fax 0426.940405 E-Mail nutrilandia.sian@ulss19adria.veneto.it E-Mail l.beltrame@ulss19adria.veneto.it
M. Chiara Roccato	Anna Maria Padovani
Azienda Ulss 19 Adria U.O. Consultorio Familiare Via Badini 23 – 45011 Adria Tel 0426.940605 Fax 0426.940582 E-mail consfam@ulss19adria.veneto.it	Azienda Ulss 19 Adria Dipartimento Salute Mentale Piazzale degli Etruschi 9 - 45011 Adria Tel 0426.940445 Fax 0426.940454 E-mail a.padovani@ulss19adria.veneto.it
Franzoso Nadia Antonella	Stefania Mazzolenis – Maria Masi
Azienda Ulss 19 Adria Servizio SISP – Dip. di Prevenzione Piazzale degli Etruschi 9 - 45011 Adria Tel 0426.940482 Fax 0426.940405 E-mail franzoso.nadia@ulss19adria.veneto.it	Azienda Ulss 19 Adria Serv. Riabilitazione Età Evol. Via Badini 23- 45011 Adria Via Mazzini 83 – Porto Viro Tel 0426.940603 Adria, Tel 0426.324310 Porto Viro E-mail s.mazzolenis@virgilio.it
Andrea Finessi – Alessandro Mantovani	Caterina Forza – Ivana Stimamiglio
Azienda Ulss 19 Adria Dipartimento Per le Dipendenze V. Matteotti 14 - 45019 Taglio di Po Tel 0426.660555 Fax 0426.349198 E-mail dipendenze@ulss19adria.veneto.it E-mail a.mantovani@ulss19adria.veneto.it	Azienda Ulss 19 Adria Dipartimento Per le Dipendenze V. Matteotti 14 - 45019 Taglio di Po Tel 0426.660555 Fax 0426.349198 E-mail dipendenze@ulss19adria.veneto.it
Ermanno Marangon	Gabriella Baretta
Azienda Ulss 19 Adria Servizio SIAN, Dip. di Prevenzione Piazzale degli Etruschi 9, 45011 Adria Tel 0426.940137 E-mail e.marangon@ulss19adria.veneto.it	Azienda Ulss 19 Adria Serv. Riabilitazione Età Evol. Tel 0426.940608
Nicoletta Santipolo	Maria Grazia Conforti
Azienda Ulss 19 Adria U.O. Pronto Soccorso – SUEM Ospedale civile di Adria Tel 0426.940315 Cell 3395043293 Fax 0426.22214 E-mail nicgiomat@libero.it	Azienda Ulss 19 Adria Azienda Ulss 19 Adria U.O. Chirurgia - Ospedale civile di Adria Tel 0426.940340 Fax 0426.22214 E-mail mariagrazia.conforti@hotmail.it

Luca Caffarra – Sandra Cappello- Elita Mastrovito	Cristina Cargnoni
Azienda Ulss 19 Adria Servizio SISP – Dip. di Prevenzione Piazzale degli Etruschi 9 - 45011 Adria Tel 0426.940132-165 Fax 0426.940832 Email l.caffarra@ulss19adria.veneto.it E-mail sandra.cappello@ulss19adria.veneto.it	Azienda Ulss 19 Adria Servizio SISP – Dip. di Prevenzione Piazzale degli Etruschi 9 45011 Adria Tel 0426.940606 Fax 0426.940405 E-mail c.cargnoni@ulss19adria.veneto.it

Scheda Rilevazione degli Interessi delle Scuole

Questa scheda vuole essere un utile strumento per raccogliere nuove proposte, suggerimenti e aree tematiche di interesse per la promozione della Salute, che la Scuola può utilizzare per indicare possibili ambiti di intervento in cui attivare nuove progettualità.

Scuola/Istituto _____

Via _____ Comune _____

Tel _____ Fax _____

E-mail _____

Referente/i Educazione alla Salute: _____

Indicare di seguito gli Argomenti o le Aree di interesse e i target : _____

studenti genitori insegnanti _____

Inviare la presente scheda al seguente indirizzo e-mail:
franzoso.nadia@ulss19adria.veneto.it fax 0426.940405