



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO**

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 - 45014 PORTO VIRO (RO)

tel. +39 0426 631742

e-mail: [roic80600d@istruzione.it](mailto:roic80600d@istruzione.it)

web: <http://www.icportoviro.gov.it>

# REGOLAMENTO DELLE ISCRIZIONI

**Documento deliberato in Consiglio di Istituto del 29/01/2019  
ad aggiornamento delle prassi utilizzate nelle Segreterie della Scuola e nei Plessi**

## **PREMESSA**

L'idea della scuola italiana è il miglioramento degli apprendimenti per tutti gli Studenti. Il DPR 80/2013 e la Legge 107/2015 pone l'accento sul successo formativo in termini di inclusività, di potenziamento, di pari opportunità, di valorizzazione delle eccellenze. Per tale motivo le classi devono essere equieterogenee e inclusive.

Con questo Regolamento il nostro Istituto intende mettere a sistema i criteri desunti da questa indicazione e farne un riferimento per la costituzione delle future classi di ogni ordine scolastico, per offrire reali opportunità formative e agire nel rispetto delle caratteristiche del contesto socio-culturale del nostro territorio.

## **CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI**

La formazione delle classi prime avverrà a cura del Dirigente scolastico sulla base dei seguenti criteri:

- 1) Accoglimento delle richieste sulla base del n° di aule disponibili nel singolo plesso e loro capienza;
- 2) Precedenza ad Alunni residenti nel Comune;
- 3) Equi-eterogeneità delle classi ed equi-distribuzione nei plessi, cioè classi composte da Allievi appartenenti a diversi livelli di apprendimento, con un rapporto il più possibile equilibrato tra maschi e femmine, Alunni con BES e caratteristiche socio-culturali specifiche;
- 4) Gemelli in sezioni diverse di classi parallele;
- 5) Richiesta di frequenza del corso triennale di indirizzo musicale nella Scuola Secondaria (Sezione A presso "San Domenico Savio" e Sezione E presso "Pio XII"), con iscrizione di massimo 7 Alunni per ogni strumento (clarinetto, flauto, pianoforte, chitarra) e quindi 28 Studenti totali per ogni anno scolastico, al fine di garantire l'unicità dell'insegnamento, il più proficuo apprendimento specifico e l'equi-eterogeneità delle classi.

## **CRITERI DI PRECEDENZA IN CASO DI ECCEDENZIA DI ISCRIZIONI**

Alle Scuole Primaria e Secondaria di Primo Grado dell'Istituto Comprensivo sono ammessi con precedenza,rispettivamente, gli alunni provenienti dalle Scuole dell'Infanzia Statali e Paritarie presenti nel territorio del Comune di Porto Viro e gli alunni delle Scuole Primarie dell'Istituto Comprensivo di Porto Viro. Secondariamente potranno essere ammessi gli alunni residenti a Porto Viro, quindi di seguito quelli provenienti da Comuni e territori limitrofi.

Il punteggio viene attribuito come somma dei punteggi relativi ai criteri riportati in ciascuna delle schede seguenti e posseduti entro la data annuale fissata per la scadenza delle iscrizioni.

La scuola si riserva di effettuare controlli sull'effettivo possesso dei requisiti dichiarati. Eventuali dichiarazioni mendaci saranno doverosamente segnalate all'Autorità Giudiziaria.

**Criteria di precedenza per l'ammissione alla classe di Scuola Primaria e  
Secondaria a tempo normale**

<b>Situazioni specifiche</b>	<b>Punteggio</b>
<b>A.</b> Bambini residenti nel raggio di 800 metri (bacino di utenza della scuola) con maggiorazione del punteggio di 3 punti per i bambini residenti entro 500 m dalla scuola prescelta [distanza calcolata con Google <a href="https://maps.google.it">https://maps.google.it</a> percorso a piedi].	5 +3 in caso di distanza inferiore ai 500 metri
<b>B.</b> Bambini con fratelli o sorelle già frequentanti nello stesso plesso	5 +2 in caso di fratello/sorella disabile frequentante il plesso
<b>C.</b> Bambini con entrambi i genitori (o l'unico presente nel nucleo familiare) che prestino la propria attività lavorativa all'interno del bacino di utenza.	5
<b>D.</b> Bambini con uno dei due genitori che presti la propria attività lavorativa all'interno del bacino di utenza.	3
In caso di ulteriore parità si procederà al sorteggio.	

Per tutto il mese di Settembre per le classi di Scuola Primaria a 27 ore settimanali si procederà attraverso flessibilità dei gruppi di Alunni (1 e 2) al fine di osservarne le caratteristiche e definire le classi secondo i criteri di equi-eterogeneità suddetti e in ottica educativo-didattica: con l'orario definitivo entro il 30 Settembre il gruppo-classe 1 e 2, reso eterogeneo dopo il primo periodo di osservazione e prove di ingresso, sarà definito attraverso sorteggio della sezione (A e B equi-eterogenea) con la eventuale presenza di alcuni membri del Consiglio d'Istituto. Le due sezioni così costituite, come ogni altra classe e sezione dell'Istituto, non potranno essere modificate da richieste non oggettive dei Genitori o dei Docenti.

### **Iscrizioni alla classe a Tempo Pieno nel plesso SP "Aldo Moro"**

Per quanto riguarda le domande di iscrizione alla classe a Tempo Pieno, si utilizzeranno i seguenti criteri:

Visto che la capienza massima a regime dei posti mensa è prevista in 100 unità, ciascuna classe a tempo pieno (una per ciascun anno; cinque a regime) dovrà essere composta da un numero massimo di 20 alunni o comunque rispettosa di una media di 20 alunni per classe.

Per le iscrizioni delle classi a tempo pieno, nel caso la domanda superasse la disponibilità dei posti si procederà alla formazione di una graduatoria sulla base dei seguenti criteri:

<b>Criteri</b>	<b>Punteggio</b>
alunni in situazione di disabilità certificata;	5
alunni con fratelli che già frequentano classi a 40 ore e genitori che lavorano a tempo pieno;	4
bambini conviventi con un unico genitore lavoratore per divorzio, separazione, morte di un genitore;	4
alunni i cui genitori lavorano a tempo pieno;	3
alunni con entrambi i genitori lavoratori di cui uno solo con orario settimanale completo e l'altro con lavoro part-time;	2

### **SCUOLA DELL'INFANZIA – PLESSI "Aldo Moro" e "Fornaci"**

Sono ammessi alla Scuola dell'Infanzia Statale prioritariamente i bambini nati entro il 31 Dicembre dell'anno in cui avviene il compimento del terzo anno di età.

Solo in assenza di liste di attesa sono prese in considerazione progressivamente le domande:

Dei bambini nati entro il 31 gennaio dell'anno successivo a quello in cui avviene il compimento del terzo anno di età (inseriti in coda nella graduatoria secondo i criteri che seguono).

Dei bambini nati entro il 30 aprile dell'anno successivo a quello in cui avviene il compimento del terzo anno di età (inseriti ulteriormente in coda nella graduatoria, sempre secondo i criteri che seguono).

- Bambini di qualunque età, che richiedono di frequentare un tempo antimeridiano senza mensa, saranno accolti nelle varie sezioni di scuola dell'infanzia solo se ci sono posti liberi nella sezione, fino ad un numero massimo di 5 (cinque) alunni per sezione, e considerando una media di 25 (venticinque) alunni per sezione.
- L'iscrizione al tempo pieno (con mensa fino alle ore 16:00) è annuale e non può essere modificato liberamente dalle famiglie, poiché sottrae iscrizione ad altri bambini.

Nell'esercizio del proprio obbligo/dovere di vigilanza finalizzato ad una coerente ed idonea programmazione del servizio, il Dirigente Scolastico verificherà che i genitori abbiano indirizzato la domanda di iscrizione ad una sola istituzione scolastica.

<b>CRITERI per SCUOLA INFANZIA</b>		<b>punteggio</b>
1	<b>FRATELLO FREQUENTANTE STESSA SCUOLA</b>	<b>5</b>
2	<b>GENITORE UNICO DISOCCUPATO</b>	<b>8</b>
3	<b>GENITORE UNICO E LAVORATORE SENZA ALTRI FAMILIARI</b>	<b>5</b>
4	<b>PERSONA CONVIVENTE CON DISABILITA' RICONOSCIUTA AI SENSI L. 104</b>	<b>8</b>
5	<b>FAMIGLIA IN CONDIZIONI DISAGIATE ACCERTATE (Servizi Sociali comunali)</b>	<b>8</b>
6	<b>GENITORI ENTRAMBI LAVORATORI <u>SENZA</u> FAMILIARI CUI AFFIDARE IL MINORE</b>	<b>4</b>
7	<b>GENITORI ENTRAMBI LAVORATORI <u>CON</u> FAMILIARI CUI AFFIDARE IL MINORE</b>	<b>2</b>
8	<b>GENITORE LAVORATORE E ALTRO CASALINGO</b>	<b>2</b>
9	<b>FAMIGLIA CON ALTRI FIGLI MINORI 6 ANNI (per ogni figlio)</b>	<b>2</b>
10	<b>FAMIGLIA CON ALTRI FIGLI DA 7 A 14 ANNI (per ogni figlio)</b>	<b>1</b>

### **Situazioni particolari: Alunni con disabilità**

Per le iscrizioni di Alunni con disabilità è necessario presentare la certificazione rilasciata dalla A.S.L. di competenza - a seguito degli appositi accertamenti collegiali previsti dal D.P.C.M. 23 febbraio 2006, n. 185 - corredata dal profilo dinamico-funzionale allo scopo di poter definire, da parte del personale docente di sostegno, il Piano Educativo Individualizzato in stretta relazione con la famiglia e gli specialisti dell'A.S.L.

L'alunno con disabilità che consegua, in sede di esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, l'attestato dei crediti formativi maturati, ha titolo a proseguire, se non abbia superato il 18° anno di età prima dell'inizio del nuovo anno scolastico, nella Scuola Secondaria di secondo grado o nei percorsi di istruzione e formazione professionale, al solo fine di conseguire altro attestato comprovante i crediti formativi maturati, naturalmente con le misure di integrazione previste dalla legge n°104/1992 (articolo 9, comma 4 DPR 22 giugno 2009, n. 122)

### **Alunni stranieri**

Il diritto all'istruzione dei minori stranieri in Italia si realizza nel modo seguente:

- i minori stranieri hanno diritto all'istruzione indipendentemente dalla loro regolarità di soggiorno, nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani;
- i minori stranieri sono soggetti all'obbligo scolastico secondo le disposizioni vigenti in materia;
- i minori stranieri possono essere iscritti in qualunque periodo dell'anno scolastico.

Secondo la normativa nazionale vigente, le modalità e le procedure mediante le quali si effettuano l'iscrizione e l'assegnazione definitiva alla classe sono le seguenti:

- i minori soggetti all'obbligo scolastico vengono iscritti, a cura dei genitori o di chi ne esercita la tutela, alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il Collegio dei Docenti deliberi l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto di una serie di elementi (possesso della lingua italiana, ordinamento degli studi del Paese di provenienza, accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno, corso di studi eventualmente seguito nel Paese di provenienza, titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno);
- se privi di documentazione anagrafica o in possesso di documentazione irregolare o incompleta, uno dei genitori, o chi ne esercita la tutela, ne dichiara, sotto la propria responsabilità, i dati anagrafici. In tal caso i minori sono iscritti con riserva, e questo non pregiudica il conseguimento dei titoli conclusivi dei corsi di studio delle scuole di ogni ordine e grado;
- il Collegio Docenti unitario, con le modalità che riterrà più opportune, formula proposte per la ripartizione degli Alunni stranieri nelle classi, evitando la "costituzione di classi in cui risultino più presenze di Alunni stranieri" (art. 45, c. 3, D.P.R.n. 394/1999 - C.M. n° 2 del 08/01/2010);
- dopo l'inserimento in classe, si prevede un lasso di tempo durante il quale la Commissione, tenuto conto delle disposizioni legislative, raccolte le informazioni dalla Segreteria e dal colloquio con i Genitori, rilevate le abilità e le competenze dell'alunno in collaborazione con gli Insegnanti di classe, a seguito di opportuna alfabetizzazione linguistica, propone l'assegnazione definitiva alla classe, confermando la classe di iscrizione oppure proponendo la classe superiore o inferiore (art. 45, c. 2, D.P.R. n. 394/99).

## **Alunni in classi numerose**

Entro il mese di Settembre i genitori degli alunni che si trovano inseriti in classi numerose potranno chiedere volontariamente di effettuare spostamenti di plesso/di classe, compatibilmente con la disponibilità di posti in ciascuna delle classi costituite.

In presenza di un numero di domande di iscrizione superiori a quanto consentito per la costituzione delle classi previste in un determinato plesso, e in assenza di trasferimenti volontari, il Dirigente dovrà procedere a formare le classi tenendo conto dei criteri di precedenza sotto riportati e senza incrementare classi e dotazione organica dei Docenti. Gli alunni non rientranti nel novero degli ammessi alla classe così costituita dovranno chiedere di essere assegnati in altro plesso o altro istituto.

## **Iscrizioni alle classi con indirizzo musicale**

L'offerta formativa dell'istituto prevederà, previa autorizzazione dell'USR e UST competente, l'attivazione dell'indirizzo musicale nella scuola secondaria di 1° grado, con lo studio di quattro strumenti: pianoforte, chitarra, clarinetto e flauto.

Previo accertamento del numero delle iscrizioni tali da formare una prima classe di strumento, l'ammissione all'indirizzo musicale sarà subordinata al punteggio complessivo ottenuto nella prova orientativo-attitudinale che l'alunno dovrà sostenere con apposita commissione.

Il punteggio formerà la graduatoria generale, in ordine crescente, dalla quale saranno desunte le graduatorie in riferimento ad ogni singolo strumento. In caso la prova attitudinale non fosse superata oppure in assenza di posti disponibili, la famiglia potrà confermare l'iscrizione del proprio figlio nella stessa scuola o presentare tempestivamente domanda direttamente presso altra scuola.

## PROVE ATTITUDINALI DI AMMISSIONE PER LA SECONDARIA DI SECONDO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE per a.s. 2019/2020 e seguenti

### **Criteri e prove d'esame**

- formulazione dei criteri che guideranno lo svolgimento delle prove attitudinali
- determinazione delle prove da somministrare in sede di colloquio
- i criteri di inserimento nell'indirizzo musicale
- lo schema da seguire per lo svolgimento della prova attitudinale
- i criteri di valutazione in termini di punteggio da assegnare ad ogni singola prova.

- Per le ammissioni all'Indirizzo Musicale vengono seguiti i seguenti criteri:

ART. 2 DM 201/1999:

Gli alunni di ciascuna classe vengono ripartiti in quattro gruppi, il più omogenei possibile nel numero, per l'insegnamento di quattro diversi strumenti musicali.

ART. 3 DM 201 /1999:

-Per ciascun corso è attribuita la dotazione organica di quattro cattedre di strumento musicale, articolate su due classi.

-È possibile l'impiego ottimale delle risorse, anche prevedendo attività di approfondimento, potenziamento e recupero.

### **Ammissione al corso musicale**

#### **Art. 2 DM 201 1999**

-Per accedere all'indirizzo musicale è prevista una prova orientativo-attitudinale predisposta dalla scuola per gli alunni che all'atto dell'iscrizione abbiano manifestato la volontà di frequentare i corsi.

#### **Circ. Min. n.4 del 15/1/2010**

La volontà di frequentare i corsi di ordinamento ad indirizzo musicale va espressa all'atto dell'iscrizione alla classe prima. La frequenza delle attività previste per lo studio di uno strumento è consentita a coloro che superino l'apposita prova orientativo-attitudinale predisposta dalla scuola da effettuarsi, possibilmente, in tempo utile per consentire alle famiglie, in caso di mancato accoglimento della domanda, di potersi rivolgere eventualmente ad altra scuola entro il termine di scadenza delle iscrizioni e comunque non oltre i dieci giorni dopo tale scadenza.

L'esame d'ammissione ha la funzione, nel caso in cui le richieste superassero la disponibilità di posti, di concedere l'accesso all'indirizzo musicale solo ai ragazzi più dotati. (fermi restando i criteri applicabili da ciascuna scuola per esempio in termini di alunni certificati).

Tale prova non ha lo scopo di verificare una dote particolare per uno strumento musicale piuttosto di un altro, cosa peraltro di dubbia sostenibilità, ma solo di valutare una attitudine alla musica attraverso prove che non prevedano studi musicali pregressi.

Assegnazione dello strumento

I criteri da seguire nell'assegnazione dello strumento sono da definire e approvare da ogni scuola, la normativa non dà indicazioni.

**Criteri da seguire nell'assegnazione dello strumento decisi dalla Commissione:**

-Assecondare il più possibile i desideri dei ragazzi che potrebbero indicare le loro quattro scelte in ordine di preferenza

-Assecondare i ragazzi sulla base del test attitudinale partendo da quelli che hanno dimostrato più attitudine

-Assecondare i ragazzi che hanno già intrapreso lo studio di uno dei quattro strumenti consentendo loro di proseguire gli studi

-Valutare situazioni particolari, riservando una quota del 10% dei posti per i ragazzi con certificazione e situazioni familiari particolari (DES, ecc.)

-Distribuire, nei limiti del possibile, i ragazzi che hanno dimostrato più attitudine tra tutte le classi di strumento.

-Garantire che ogni strumento abbia lo stesso numero e, per quanto possibile, la stessa qualità di alunni

In ogni caso è utile ribadire che la scuola assegna lo strumento anche in base a criteri didattici e organizzativi più generali, quali la musica d'insieme (equilibrio tra le sezioni strumentali) e l'esigenza di mantenere all'interno della classe la varietà di strumenti, presupposto essenziale, previsto dalla legislazione vigente, per mantenere in vita il corso ad indirizzo musicale.

**Schema delle prove da somministrare a tutti i candidati:**

**PROVA n.1 Accertamento del senso ritmico**

Vengono selezionati e valutati alcuni esercizi ritmici di diversa e graduale difficoltà che l'allievo dovrà riprodurre dopo averli ascoltati nell'esecuzione di un insegnante.

**PROVA n. 2 Accertamento dell'intonazione e musicalità**

Vengono selezionati e valutati alcuni esercizi che poi daranno somministrati a tutti i candidati

Un docente chiederà al candidato di intonare uno o più intervalli, glielo fa ripetere accompagnandolo al pianoforte. La prova può continuare con l'intonazione di intervalli ascendenti e discendenti più ampi e con la relazione tra suoni acuti e gravi. La Commissione valuta la risposta dell'alunno in relazione al grado di difficoltà raggiunto nella prova, soffermandosi sull'analisi delle capacità attentive, discriminatorie, di auto-ascolto, autocorrezione, concentrazione o coordinamento; conseguentemente la Commissione verifica e valuta, le particolari predisposizioni e potenzialità psicofisiche per lo studio della musica e di uno strumento musicale.

**PROVA n. 3 variazione di melodie e capacità di riconoscerne le differenze**

La Commissione collegialmente, dopo il colloquio e le due prove ritmico-melodiche, sottopone il candidato ad un ascolto guidato di alcuni intervalli/melodie che poi verranno modificati, chiedendo in modo semplice di riconoscere la variazione.

#### **PROVA n. 4 prova strumentale e considerazioni finali**

Si procede infine, sempre in forma aperta, all'esame funzionale degli organi fisici destinati alla manovra dello strumento, quindi delle mani, delle labbra, dell'arcata dentaria, delle capacità respiratorie ed articolari e tutto quanto si ritiene fondamentale appurare per disegnare un completo profilo fisico attitudinale dell'aspirante e la particolare attitudine allo studio di uno specifico strumento.

La commissione, considerate le finalità dei Corsi ad Indirizzo Musicale istituiti dal Ministero dell'Istruzione e sulla base dell'esperienza maturata concorda, come principio generale, nel considerare l'eventuale studio pregresso di uno strumento musicale come elemento importante al fine di una più corretta ed immediata valutazione delle specifiche attitudini musicali dell'aspirante e non come un vantaggio "a priori" del candidato. A chi ne farà richiesta, quindi, sarà data la possibilità di eseguire brani eventualmente studiati o preparati precedentemente e questa verifica contribuirà a chiarire maggiormente l'esatto profilo musicale dell'aspirante. Il titolo del brano sarà posto a verbale. Si ribadisce che tale prova eventuale non viene valutata ma serve a chiarire la valutazione delle prove precedenti.

#### **Valutazione**

La Commissione delibera di valutare ciascun aspirante, relativamente alle prove nn. 1, 2 e 3

con un punteggio di max 20 punti per ciascuna prova, per un totale di max 60 punti e per la quarta prova un punteggio max 40 punti assegnato da ogni docente di strumento che sommati ai precedenti daranno il punteggio finale conseguito da ogni aspirante per ogni singolo strumento.

Per ogni alunno è stato compilato un verbale individuale riportando le singole valutazioni.

Le prove specifiche si ritengono non superate se il punteggio è inferiore a 10.

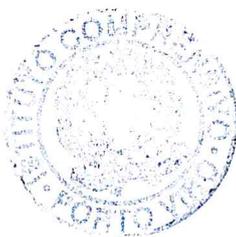
Le prove attitudinali allo strumento se il punteggio è inferiore a 25.

#### **Inserimento nelle graduatorie per l'ammissione:**

La votazione sarà riportata nel verbale d'esame assieme all'estratto delle prove attitudinali.

Si precisa che la prova attitudinale per il corrente anno scolastico è stata fissata per i giorni 13, 14 febbraio 2019 nei plessi delle scuole primarie di tutto l'I.C di Porto Viro dalle ore 8:30 alle ore 12:10. nei giorni 19 febbraio 2019 presso la Scuola secondaria di San Domenico Savio alle ore 17:30 per gli eventuali recuperi di alunni assenti.

E il giorno 14 Febbraio 2019 alle ore 17:00 per gli alunni provenienti da altre scuole



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
prof.ssa Paola Passatempo

*Paola Passatempo*