

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO</p> <p style="text-align: center;">Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)</p> <p style="text-align: center;">tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199</p> <p style="text-align: center;">e-mail: roic80600d@istruzione.it web: http://www.icportoviro.gov.it</p>	
	 <p style="text-align: center;">Con l'Europa Investiamo nel vostro futuro!</p> <p style="text-align: center;">ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE-FESR</p>	

Prot. N° 793/C27

Porto Viro, 06 Marzo 2019

Circ. Doc. n.110 / Circ. Genitori n.62 / Circ. ATA n.85

- **A tutti i Docenti di Scuola Primaria**
- **Ai genitori degli alunni della scuola primaria**
- **Al DSGA f.f**
- **Al sito Istituzionale**

OGGETTO: ERASMUS+ PER LA SCUOLA PRIMARIA: QUARTA MOBILITA' IN PORTOGALLO TRANSNATIONAL LEARNING, TEACHING OR TRAINING ACTIVITIES IN RIO MAIOR

Nei giorni dal 17 al 23 marzo 2019 tre studentesse delle classi quinte della scuola primaria "A. Moro" (Perazzolo Giulia, Libanora Martina, Sofia Longhin), accompagnate dalle docenti Giuliana Beltramini e Carla Silvana Ballarin, saranno impegnate per la mobilità in Portogallo, nella città di Rio Maior, prevista dal progetto Erasmus+ "Bullying: I don't stay! Yes to friendship".

In questa settimana le alunne saranno impegnate nell'apprendimento di alcune tecniche per la realizzazione dei fumetti digitali e nella loro produzione attraverso lavori di gruppo. Gli alunni prepareranno anche degli scenari con situazioni incentrate sul bullismo e ambientate nei luoghi delle uscite didattiche. Ancora un volta non mancheranno momenti di incontro con la comunità locale e di visita a luoghi di interesse che costituiranno un arricchimento per la conoscenza umana, culturale, ambientale e storica.

Il programma dettagliato della settimana è visibile presso l'Albo dedicato della scuola.

La Dirigente Reggente *Paola Passatempi*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del Dlgs 39/1993